

**KURIKULUM**  
**MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA (MBKM)**  
**PROGRAM STUDI S1 SISTEM INFORMASI**



**USP**

**Universitas Safin Pati**

Oleh :

**TIM PENYUSUN**

**PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI**  
**FAKULTAS ILMU KOMPUTER**  
**UNIVERSITAS SAFIN PATI**  
**TAHUN 2023**

**LEMBAR PENGESAHAN**  
**KURIKULUM**  
**MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA (MBKM)**

**PROGRAM SARJANA (S1)**  
**PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI**

Telah di sepakati bersama dan mulai berlaku tahun akademik 2023/2024

Mengetahui,  
Fakultas Ilmu Komputer  
Dekan

( Sutrisno,M.Kom )

Pati, 30 Juli 2023  
Program Studi Sistem Informasi  
Koordinator

( Joko Suprianto,S.Kom.,M.Kom )

# KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum wr. wb.*

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya sehingga kami dapat menyelesaikan Naskah Akademik ini, yaitu Kurikulum Kampus Merdeka Belajar Merdeka (MBKM) Program Studi Sistem Informasi Tahun Akademik 2023-2027.

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi berjalan demikian cepat, sehingga kompetensi lulusan yang dibutuhkan di dunia kerja pun perlu disesuaikan. Oleh karena itu, program studi perlu melakukan evaluasi dan memperbarui kurikulum agar tetap relevan dan mampu menghasilkan lulusan yang dapat bersaing di era Revolusi Industri 4.0 ini.

Tujuan utama Naskah Akademik ini adalah menjadi pedoman dan acuan dalam melakukan pengembangan kurikulum di Program Studi Sistem Informasi. Naskah Akademik ini menjelaskan gambaran umum program studi, evaluasi kurikulum sebelumnya, landasan perancangan dan pengembangan kurikulum, struktur kurikulum, susunan mata kuliah wajib dan pilihan, dan silabus.

Semoga naskah ini membawa manfaat. Kritik dan saran yang membangun sangat kami harapkan demi sempurnanya Naskah Akademik ini.

*Wassalamualaikum wr. Wb.*

Pati, 30 Juli 2023

Tim Penyusun

# DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI .....	iii
DAFTAR GAMBAR.....	iv
DAFTAR TABEL.....	v
SK REKTOR TENTANG KURIKULUM MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA.....	vi
LAMPIRAN SK REKTOR.....	viii
BAB 1 IDENTITAS PROGRAM STUDI .....	1
1. 1. Identitas .....	1
1. 2. Uraian Bidang Keilmuan .....	1
1. 3. Unggulan Program Studi.....	2
BAB 2 EVALUASI KURIKULUM LAMA .....	4
3.1. Evaluasi Kurikulum Sebelumnya.....	4
3.2. Pelacakan Lulusan ( <i>Tracer Study</i> ) .....	4
BAB 3 LANDASAN PERANCANGAN DAN PENGEMBANGAN KURIKULUM BARU .....	6
3.1. Landasan Filosofi .....	6
3.2. Landasan Sosiologis .....	7
3.3. Landasan Psikologis .....	7
3.4. Landasan Yuridis .....	8
BAB 4 RUMUSAN VISI, MISI, TUJUAN, STRATEGI, DAN UNIVERSITY VALUE .....	10
BAB 5 PROFIL LULUSAN DAN RUMUSAN STANDAR KOMPETENSI LULUSAN .....	12
5.1 Profil Lulusan Program Studi .....	12
5.2 Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Program Studi .....	13
5.3 Kompetensi Tambahan Program Studi .....	18
BAB 6 PENETAPAN BAHAN KAJIAN PROGRAM STUDI .....	20
BAB 7 PEMBENTUKAN MATA KULIAH DAN PENENTUAN BOBOT SKS .....	21
BAB 8 MATRIKS DAN PETA KURIKULUM.....	22
BAB 9 RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) .....	32
9.1. Struktur Kurikulum.....	32
9.2. Mata Kuliah Wajib dan Mata Kuliah Pilihan.....	35
9.3. Silabus.....	37
BAB 10 RENCANA IMPLEMENTASI HAK BELAJAR MAKSIMUM 3 SEMESTER DI LUAR PRODI.....	60
10.1. Mata Kuliah Program MBKM di Luar Program Studi .....	60
10.2 Kegiatan Program MBKM di Luar Kampus .....	60
10.3 Keterkaitan Mata Kuliah MBKM dengan Capaian Pembelajaran.....	71
BAB 11 MANAJEMEN DAN MEKANISME PELAKSANAAN KURIKULUM .....	74
11.1. Syarat Administrasi.....	74
11.2. Silabus.....	74

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Peta Kurikulum .....	31
Gambar 2 Mekanisme Pelaksanaan Kegiatan Magang/Praktik Industri.....	62
Gambar 3 Mekanisme Pelaksanaan Kegiatan Proyek Membangun Desa.....	63
Gambar 4 Mekanisme Pelaksanaan Kegiatan Pertukaran Pelajar/Mahasiswa.....	64
Gambar 5 Mekanisme Pelaksanaan Kegiatan Penelitian/Riset.....	65
Gambar 6 Mekanisme Pelaksanaan Kegiatan Wirausaha.....	67
Gambar 7 Mekanisme Pelaksanaan Kegiatan Studi/Proyek Independen.....	68
Gambar 8 Mekanisme Pelaksanaan Kegiatan Proyek Kemanusiaan.....	69
Gambar 9 Mekanisme Pelaksanaan Kegiatan Mengajar di Sekolah/Satuan Pendidikan.....	70

## DAFTAR TABEL

Tabel 1 Capaian Pembelajaran.....	14
Tabel 2 Matriks Kesesuaian dengan CPL.....	22
Tabel 3 Struktur Kurikulum Program Studi Sistem Informasi.....	32
Tabel 4 Mata Kuliah Wajib.....	35
Tabel 5 Mata Kuliah Pilihan.....	36
Tabel 6 Paket Mata Kuliah Luar Prodi Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka.....	60
Tabel 7 Ekivalensi SKS Kegiatan Pembelajaran Magang/Praktik Industri.....	61
Tabel 8 Ekivalensi SKS Kegiatan Pembelajaran Proyek Membangun Desa.....	63
Tabel 9 Ekivalensi SKS Kegiatan Pembelajaran Penelitian/Riset.....	65
Tabel 10 Ekivalensi SKS Kegiatan Pembelajaran Wirausaha.....	66
Tabel 11 Ekivalensi SKS Kegiatan Pembelajaran Studi/Proyek Independen.....	67
Tabel 12 Ekivalensi SKS Kegiatan Pembelajaran Proyek Kemanusiaan.....	69
Tabel 13 Matriks Kaitan Mata Kuliah dan Capaian Pembelajaran Lulusan.....	71
Tabel 14 SOP Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka.....	74



YAYASAN SAFIN BINA BANGSA  
**UNIVERSITAS SAFIN PATI**

Jln. Pati-Tayu Km. 13 Ds. Ketanen, Trangkil, Pati. Kode Pos : 59153

No.Telp : 08112655508, 08112888871, Website : usp.ac.id

E-Mail : universitas.safin@usp.ac.id Instagram : universitas\_safin

---

**SURAT KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS SAFIN PATI**

**NOMOR: 63/SK-K/USP/VII/2023**

**TENTANG  
PENETAPAN KURIKULUM MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA (MBKM)  
PROGRAM SARJANA  
UNIVERSITAS SAFIN PATI**

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA

**REKTOR UNIVERSITAS SAFIN PATI**

- Menimbang : a. Bahwa dalam rangka pelaksanaan memperlancar pelaksanaan kegiatan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) di lingkungan Universitas Safi Pati perlu diselenggarakan dengan kurikulum yang dikembangkan demi terwujudnya pendidikan berkarakter, kompetensi lulusan, bersaing secara lokal, regional dan global sesuai dengan jati diri Universitas Safin Pati;
- b. bahwa berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
- c. bahwa sehubungan dengan butir (a) dan (b) diatas perlu ditetapkan Surat Keputusan Rektor tentang Penetapan Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka di Universitas Safin Pati.
- Mengingat : 1. Undang-undang Republik Indonesia 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
4. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan

Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);

5. Peraturan Presiden Nomor 62 Tahun 2021 tentang Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Riset dan Teknologi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2021 Nomor 166).
6. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 28 tahun 2021 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2021 Nomor 963);
7. Surat Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 74/P/2021 Tentang Pengakuan Satuan Kredit Semester Pembelajaran Kampus Merdeka;
8. SK Yayasan Safin Bina Bangsa Nomor 01/SK. D-YSBB/III/2023 Tentang Statuta Universitas Safin Pati.
9. SK Rektor Nomor : 76/SK.P/USP/VIII/2023 Tentang Peraturan Akademik Program Sarjana dan Diploma Universitas Safin Pati.

#### MEMUTUSKAN

Menetapkan

:

- PERTAMA : Menetapkan Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka Program Sarjana Sistem Informasi Universitas Safin Pati Tahun 2023 sebagaimana tersebut dalam lampiran keputusan ini;
- KEDUA : Hal-hal yang terkait dengan kegiatan MBKM yang belum diatur dalam keputusan ini akan diatur dalam ketentuan yang terpisah dari Keputusan ini.
- KETIGA : Keputusan ini berlaku terhitung sejak tanggal ditetapkan.

Ditetapkan di : Pati

Pada Tanggal : 20 Juli 2023

Rektor

Dr. Drs. Murtono, M.Pd.  
NIP. 196612071992031003  
NIDN. 0007126601

Lampiran Surat Keputusan Rektor

Nomor : 63/SK-K/USP/VII/2023

Tentang : SK Penetapan Kurikulum Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM)  
Universitas Safin Pati.

Tanggal : 20 Juli 2023



# **BAB I**

## **IDENTITAS PROGRAM STUDI**

Program Studi Sistem Informasi awal berdiri tahun 2003 berdasarkan SK Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No. 48 /D/ 2003. Program studi sistem informasi pada Fakultas Ilmu Komputer (FIKOM) Universitas Safin Pati berfokus pada peningkatan kemampuan manajerial teknologi informasi dan komunikasi serta sumber daya manusia dimana diharapkan akan menciptakan sebuah sistem yang mampu mengakomodir akan kebutuhan informasi yang berkembang pesat.

### **1.1 Identitas**

1. Perguruan Tinggi : Universitas Safin Pati (USP)
2. Nama Prodi : Sistem Informasi
3. Izin Pendirian : SK Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia  
No. 48/ D/ 2003
4. Status Akreditasi : Baik
5. No. SK Akreditasi : SK BAN PT No. 4315/SK/BAN-PT/Akred/S/VII/2020
6. Jenjang Pendidikan : Sarjana
7. Gelar Lulusan : S. Kom
8. Email dan website : si.fikom.usp.ac.id
9. Alamat : JL. Pati – Tayu KM 13 Ketanen, Kec. Trangkil, Kab. Pati

### **1.2 Uraian Bidang Keilmuan**

Menurut Asosiasi Profesi Sistem Informasi yang tergabung dalam Association For Information System Indonesia (AISINDO) mendefinisikan sebuah kumpulan teknologi informasi, organisasi, dan orang yang bekerja sama mengumpulkan, memproses/mengolah, menampilkan dan mendistribusikan informasi bagi kebutuhan organisasi atau masyarakat. Cakupan disiplin ilmu Sistem Informasi sangat luas dan telah dijabarkan menjadi kompetensi dan profesi yang lebih spesifik, diantaranya: Audit Sistem Informasi dengan sertifikasi CISA, Manajemen Proyek Sistem Informasi dengan sertifikasi PMP, Manajemen Layanan Teknologi Informasi dengan sertifikasi ITIL, Tata Kelola Teknologi Informasi dengan sertifikasi CGEIT, dan Keamanan Teknologi Informasi dengan sertifikasi CISM.

Secara garis besar, "sistem informasi" sering didefinisikan sebagai sintesis, rekonsiliasi, dan harmonisasi baik sistem teknis (terdiri dari data dan program komputer) dan sistem sosial (pengguna yang membentuk dasar data input dan informasi output).

Berikutnya, mengacu kepada Pedoman Kurikulum APTIKOM 2019 yang juga merujuk pada standar best practice internasional yang disusun dan dikeluarkan oleh ACM dan IEEE. Bidang ilmu sistem informasi menekankan pada kemampuan individu dalam merancang, mengembangkan, dan menerapkan sistem informasi organisasi sebagai aset utama organisasi, mencakup di antaranya:

- a) Fokus pada teknik mengintegrasikan solusi teknologi informasi dengan proses bisnis agar kebutuhan organisasi akan informasi dapat terpenuhi.
- b) Menekankan pada informasi sebagai sebuah sumber daya penting dalam berproduksi, terutama dalam kaitan kebutuhan korporasi dalam pencapaian visi dan misi yang dicanangkan.
- c) Mempelajari aspek penting bagaimana informasi diciptakan, diproses, dan didistribusikan ke seluruh pemangku-kepentingan dalam institusi.
- d) Kurikulum ditekankan pada bagaimana memastikan agar teknologi dan system informasi yang dimiliki selaras dengan strategi bisnis perusahaan, agar dapat tercipta keunggulan kompetitif dalam bersaing (the value of information technology to the business).

### **1.3 Unggulan Program Studi**

Program Studi Sistem Informasi Universitas Safin Pati memiliki berbagai keunggulan. Keunggulan ini dijelaskan mengacu pada Standar Nasional Pendidikan yang dijabarkan pada Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SNDIKTI). Kompetensi lulusan Prodi SI pada Kurikulum 2023 - 2027 sesuai dengan KKNI Level 6 yang dikeluarkan oleh SNDIKTI. Dimana, Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) dirancang sesuai dengan kurikulum ACM 2010 untuk undergraduate program in information systems dan panduan kurikulum APTIKOM 2021. Kemudian, Kurikulum Program Studi Sistem Informasi juga telah mengadopsi kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM). Dengan demikian, mahasiswa dapat merasakan pengalaman belajar nyata dan diharapkan dapat berkontribusi secara langsung di masyarakat melalui penerapan keilmuannya. Untuk menjamin mutu proses pembelajaran ini, semua mata kuliah telah dilengkapi dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS). Berikutnya adalah Standar Penilaian Pembelajaran. Dalam penilaian proses dan hasil pembelajaran mahasiswa, instrumen evaluasi disusun sesuai dengan Capaian Pembelajaran Mata Kuliah. Penilaian dilakukan dengan menerapkan integrasi prinsip transparan, objektif, edukatif, otentik, akunTabel. Pada Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan, dosen Prodi SI memiliki sertifikasi keahlian dan profesi yang menunjang pembelajaran, seperti CISA, ITIL, COBIT certified, Mikrotik, CCNA, dan Microsoft Technology Associate. Selain itu,

terdapat pula dosen yang memiliki pengalaman kerja di industry. Dalam menunjang aktivitas belajar, mahasiswa dan dosen menggunakan Learning Management System ([e-learning.usp.ac.id](http://e-learning.usp.ac.id)) yang dikelola dan dikembangkan sesuai kebutuhan Program Studi Sistem Informasi di Universitas Safin Pati. Selain keunggulan dalam bidang pendidikan yang telah dijabarkan, terdapat beberapa keunggulan lain yang perlu disampaikan. Dalam mendorong pembangunan yang berkelanjutan di bidang TI untuk mendukung Kabupaten Pati pada umumnya, Program Studi Sistem Informasi memiliki fokus riset unggulan Var Gawang Sepak Bola dan Robot Video Siaran Sepak Bola yang juga selaras dengan fokus riset Universitas Safin Pati. Selain itu, sebagai salah satu mata kuliah pilihan pada program pertukaran mahasiswa Merdeka Belajar Kampus Merdeka di Tahun Akademik 2023/2024.

## **BAB 2**

### **EVALUASI KURIKULUM DAN TRACER STUDI**

#### **2.1 Evaluasi Kurikulum Sebelumnya**

Perubahan kurikulum diperlukan setelah dilakukan evaluasi peninjauan dan hal ini disebabkan oleh tuntutan para *stakeholders*, maka pihak Universitas/ Fakultas/ Jurusan/ Program Studi sebaiknya segera meninjau dan merubah kurikulumnya apabila tidak ingin ditinggalkan oleh para *stakeholders*-nya selain agar visi dan misinya dapat tercapai dengan baik. *Stakeholders* dalam konteks ini meliputi seluruh pihak yang berkepentingan atau mempertaruhkan kepentingannya atas terselenggaranya suatu proses pendidikan dengan baik, dalam hal ini pendidikan tinggi. Dengan demikian akan melibatkan mahasiswa, orang tua mahasiswa, calon pengguna alumni, dan alumni itu sendiri.

Evaluasi awal dilakukan dengan melakukan analisis kebutuhan yang mengacu pada kebutuhan profesi, industri, dan masyarakat. Dari hasil analisis ini kemudian ditetapkanlah profil lulusan. Berikutnya, Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) pada kurikulum 2018-2022 dievaluasi berdasarkan profil lulusan tersebut. Evaluasi CPL dilakukan secara menyeluruh dengan memperhatikan perkembangan yang ada dan melibatkan berbagai pihak dalam perumusan kurikulum baru. Sehingga dapat memberikan pengetahuan terkait tren dan kebutuhan dunia kerja yang berhubungan dengan profil lulusan yang diusulkan. Adapun masukan yang diberikan seperti penguasaan konsep/metode/framework dalam implementasi solusi IT di dunia industri, penguasaan technical skill terutama keilmuan yang masih jarang dikuasai agar tidak kalah bersaing dengan lulusan program studi lainnya, pentingnya memahami business value dalam organisasi, dan membangun kerjasama dengan berbagai pihak untuk mengenalkan kondisi eksisting dari dunia kerja. Selain itu, ketiga narasumber juga sepakat terkait peningkatan softskill lulusan Prodi Sistem Informasi yang diperlukan, seperti komunikasi, leadership, decision making, negosiasi, kecerdasan finansial, business awareness.

#### **2.2 Pelacakan Lulusan (Tracer Study)**

Sistem pelacakan lulusan dilakukan langsung oleh intitusi, dalam hal ini dilaksanakan oleh pembina kemahasiswaan (pembinaan karir dan alumni). Metode yang dilaksanakan yakni menggunakan survey kepuasan stake holder dan tracer study lulusan berupa google form.

Instrumen yang ditanyakan dalam pelacakan tersebut antara lain:

1. Tracer study lulusan
  - a. waktu tunggu kerja
  - b. gaji yang diperoleh

c. kesesuaian bidang kerja

## 2. Survey kepuasan pengguna

- a. Etika
- b. Keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama)
- c. Kemampuan berbahasa asing
- d. Penggunaan teknologi informasi
- e. Kemampuan berkomunikasi
- f. Kerjasama tim
- g. Pengembangan diri

Sistem penilaiannya berdasarkan indikator: rentang kepuasan dari satu (1) sampai lima (5). Satu (1) berarti sangat kurang dan 5 berarti sangat memuaskan. Setelah data tracer study diperoleh, berikutnya dilakukan evaluasi untuk mengetahui faktor kelebihan dan kekurangan lulusan dimana hal ini juga menjadi bahasan dalam forum rapat koordinasi program studi dan institusi. Hasil evaluasi yang dilakukan kemudian dijadikan acuan untuk penentuan kebijakan dalam menentukan program kerja serta sistem pendidikan yang diberikan tahun selanjutnya. Hasil tracer study juga digunakan sebagai salah satu acuan dalam menentukan profil lulusan Program Studi Sistem Informasi.

Masukan dari pengguna lulusan untuk kurikulum adalah sebagai berikut :

- Alumni perlu memiliki kemampuan *wide view, passion of learning, logical thinking, conceptual thinking*, dan kemampuan analisis.
- Program studi perlu mengembangkan bidang *automation*.
- *Hard and softskill* perlu dikembangkan lebih jauh.

Masukan dari lulusan untuk pengembangan kurikulum antara lain :

- Perlu dikaji lagi isi mata kuliah, praktikum, dan analisis data, tata kelola si/ti dan pemrograman, agar lulusan lebih siap bekerja di dunia industry.
- Perlu ditingkatkan proses pembelajaran mata kuliah pendukung seperti Bahasa Inggris, Management Proyek, Kewirausahaan, dan penggunaan software seperti Phyton, SQL, Power BI Visualization dan lainnya.

## **BAB 3**

### **LANDASAN PERANCANGAN DAN PENGEMBANGAN KURIKULUM**

Penyusunan Kurikulum Program Studi Sistem Informasi 2023 – 2027 berpedoman pada dokumen-dokumen pengembangan kurikulum yang dikeluarkan oleh asosiasi bidang ilmu dan asosiasi perguruan tinggi. Adapun dokumen yang menjadi rujukan dalam penyusunan Capaian Pembelajaran Lulusan dan bahan kajian (body of knowledge) adalah Pengembangan Kurikulum KKNI Berdasarkan OBE Bidang Ilmu Informatika dan Komputer APTIKOM 2021 dan IS 2010 Curriculum Guidelines for Undergraduate Degree Programs in Information Systems Association for Computing Machinery (ACM) – Association for Information Systems (AIS). Selain itu, pengembangan kurikulum ini juga memperhatikan pedoman akreditasi internasional yang dikeluarkan oleh ABET (the Computing Accreditation Commission of ABET version 2.0 2018 for Information Systems).

#### **3.1 Landasan Filosofi**

Kurikulum seyogyanya mampu menghantarkan mahasiswa menguasai ilmu pengetahuan dan keterampilan tertentu, serta membentuk budi pekerti luhur, sehingga dapat berkontribusi untuk menjaga nilai-nilai kebangsaan, kebhinekaan, mendorong semangat kepedulian kepada sesama bangsa dan umat manusia untuk meningkatkan kesejahteraan sosial yang berkeadilan serta kejayaan bangsa Indonesia. Kurikulum Program Studi Sistem Informasi dikembangkan dengan landasan filosofis yang memberikan dasar bagi pengembangan seluruh potensi peserta didik menjadi manusia Indonesia berkualitas. Berdasarkan hal tersebut, kurikulum Program Studi Sistem Informasi dikembangkan berdasarkan filosofi sebagai berikut: (1) Pendidikan adalah suatu proses pemanusiaan peserta didik dalam harkat dan martabat kemanusiaannya. Pendidikan ditujukan untuk mengembangkan kecerdasan spiritual kecerdasan hati, kecerdasan intelektual, kecemerlangan akademik, melalui pendidikan disiplin ilmu baik secara instructional effect dan nurturant effect; (2) Pendidikan adalah merupakan transformasi budaya, pendidikan berakar pada budaya bangsa untuk membangun kehidupan bangsa masa kini dan masa mendatang. Peserta didik adalah pewaris budaya bangsa yang kreatif; (3) Pendidikan adalah untuk membangun kehidupan masa kini dan masa depan yang lebih baik dari masa lalu dengan berbagai kemampuan intelektual, kemampuan berkomunikasi, sikap sosial, kepedulian, dan berpartisipasi untuk membangun kehidupan masyarakat dan bangsa yang lebih baik.

### **3.2 Landasan Sosiologis**

Kurikulum harus mampu mewariskan kebudayaan dari satu generasi ke generasi berikutnya di tengah terpaan pengaruh globalisasi yang terus mengikis eksistensi kebudayaan lokal. Berkaitan dengan hal ini, Ascher dan Heffron (2010) menyatakan bahwa kita perlu memahami pada kondisi seperti apa justru globalisasi memiliki dampak negatif terhadap praktik kebudayaan serta keyakinan seseorang sehingga melemahkan harkat dan martabat manusia. Lebih jauh dijelaskan pula terkait perlunya mengenali aspek kebudayaan lokal untuk membentengi diri dari pengaruh globalisasi. Hal ini sejalan dengan pendapat Plafreyman (2007) yang menyatakan bahwa masalah kebudayaan menjadi topik hangat di kalangan *civitas academica* di berbagai negara dimana perguruan tinggi diharapkan mampu meramu antara kepentingan memajukan proses pembelajaran yang berorientasi kepada kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi dengan unsur keragaman budaya peserta didik yang dapat menghasilkan capaian pembelajaran dengan kemampuan memahami keragaman budaya di tengah masyarakat, sehingga menghasilkan jiwa toleransi serta saling pengertian terhadap hadirnya suatu keragaman. Kurikulum harus mampu melepaskan pembelajar dari kungkungan tembok pembatas budayanya sendiri (*capsulation*) yang kaku, dan tidak menyadari kelemahan budayanya sendiri. Dalam konteks kekinian peserta didik diharapkan mampu memiliki kelincahan budaya (*cultural agility*) yang dianggap sebagai mega kompetensi yang wajib dimiliki oleh calon profesional di abad ke-21 ini dengan penguasaan minimal tiga kompetensi yaitu, minimisasi budaya (*cultural minimization*, yaitu kemampuan kontrol diri dan menyesuaikan dengan standar, dalam kondisi bekerja pada tataran internasional) adaptasi budaya (*cultural adaptation*), serta integrasi budaya (*cultural integration*) (Caliguri, 2012). Berdasarkan hal tersebut, kurikulum Program Studi Sistem Informasi merupakan kurikulum yang mampu memfasilitasi mahasiswa belajar sesuai dengan zamannya; kurikulum yang mampu mewariskan nilai budaya dan sejarah keemasan bangsabangsa masa lalu, dan mentransformasikan dalam era di mana dia sedang belajar; kurikulum yang mampu mempersiapkan mahasiswa agar dapat hidup lebih baik di abad 21, memiliki peran aktif di era industri 4.0, serta mampu membaca tandatanda perkembangannya. III.

### **3.3 Landasan Psikologis**

Pendidikan senantiasa berkaitan dengan perilaku manusia, dalam proses pendidikan itu terjadi interaksi antara peserta didik dengan lingkungannya, baik lingkungan yang bersifat fisik maupun lingkungan sosial. Melalui Pendidikan diharapkan adanya perubahan perilaku peserta didik menuju kedewasaan, baik dewasa dari segi fisik, mental, emosional, moral, intelektual maupun sosial. Kurikulum sebagai program dan alat untuk mencapai tujuan pendidikan, senantiasa berhubungan dengan proses perubahan perilaku peserta didik. Mengingat kurikulum merupakan suatu program pendidikan yang berfungsi sebagai alat untuk mengubah perilaku peserta didik (mahasiswa) ke arah

yang diharapkan oleh pendidikan, maka tentu saja dalam mengembangkan kurikulum pendidikan harus menggunakan asumsi-asumsi atau landasan yang bersumber dari studi ilmiah bidang psikologi. Pada dasarnya ada dua jenis psikologi yang memiliki kaitan sangat erat dan harus dijadikan sumber pemikiran dalam mengembangkan kurikulum, yaitu: Psikologi perkembangan (developmental psychology) dan Psikologi belajar (psychology of learning). Psikologi perkembangan adalah ilmu atau studi yang mengkaji perkembangan manusia, beserta kecenderungan perilaku yang ditunjukkannya. Adapun Psikologi belajar, adalah suatu pendekatan atau studi yang mengkaji bagaimana manusia umumnya melakukan proses belajar. Menurut psikologi belajar, bahwa belajar diklasifikasi sebagai berikut: belajar berdasarkan keseluruhan, belajar adalah pembentukan kepribadian, belajar berkat pemahaman, belajar berdasarkan pengalaman, belajar merupakan proses perkembangan, dan belajar adalah proses berkelanjutan. Dalam penyusunan kurikulum ini diharapkan mampu mengubah psikologi mahasiswa menuju kedewasaan dari segala aspek agar selalu profesional untuk bangsa. Pada dasarnya, kurikulum Program Studi Sistem Informasi adalah kurikulum yang mampu memfasilitasi mahasiswa belajar menjadi manusia yang paripurna, yakni manusia yang bebas, bertanggung jawab, percaya diri, bermoral atau berakhlak mulia, mampu berkolaborasi, toleran, dan menjadi manusia yang terdidik penuh determinasi kontribusi untuk tercapainya cita-cita dalam pembukaan UUD 1945.

### **3.4 Landasan Yuridis**

Landasan hukum menjadi dasar atau rujukan pada tahapan perancangan, pengembangan, pelaksanaan, dan evaluasi, serta sistem penjaminan mutu perguruan tinggi dimana keberadaan landasan ini akan menjamin pelaksanaan kurikulum dan tercapainya tujuan kurikulum. Berikut adalah beberapa landasan hukum yang diperlukan dalam penyusunan dan pelaksanaan kurikulum Program Studi Sistem Informasi 2023-2027:

- a. Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 BAB XIII Pasal 31 (1) Setiap warga negara berhak mendapat pendidikan.
- b. Undang-undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Bab III Pasal 4
- c. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586);
- d. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
- e. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012, Tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI);
- f. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013, Tentang Penerapan KKNI Bidang Perguruan Tinggi;

- g. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 44 Tahun 2015, Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi; 12 KPT
- h. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81 Tahun 2014, Tentang Ijazah, Sertifikat Kompetensi, Dan Sertifikat Profesi Pendidikan Tinggi;
- i. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2016, Tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi;
- j. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 62 Tahun 2016 Tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
- k. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 2015 Tentang Rencana Strategis Kementerian Riset, Teknologi, Dan Pendidikan Tinggi Tahun 2015-2019.
- l. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 55 Tahun 2017 Tentang Pendidikan Standar Guru.
- m. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2018 Tentang Penguatan Pendidikan Karakter Pada Satuan Pendidikan Formal pasal 1
- n. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi Bab I Pasal 3.
- o. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 Pasal 11 tentang standar proses pembelajaran.

## **BAB 4**

### **RUMUSAN VISI, MISI, TUJUAN, STRATEGI, DAN *UNIVERSITY VALUE***

Berikut penjabaran masing-masing visi, misi, strategi dan university value di Program Studi Sistem Informasi Fakultas Ilmu Komputer Universitas Safin Pati (USP).

Visi Program Studi Sistem Informasi:

Menjadi Program Studi Sistem Informasi unggul di bidang sains data, rekayasa, dan manajemen sistem informasi dalam mendukung tata kelola organisasi berbasis teknologi informasi pada tahun 2027.

Misi Program Studi Sistem Informasi :

1. Menghasilkan lulusan yang berintegritas, professional di bidang sains data, rekayasa, dan manajemen sistem informasi, serta memiliki jiwa *entrepreneur*.
2. Menghasilkan lulusan yang unggul dalam bidang sains data, rekayasa, dan manajemen sistem informasi untuk membantu pencapaian tujuan organisasi baik dalam skala menengah maupun enterprise.
3. Menghasilkan karya-karya ilmiah dosen dan mahasiswa yang kreatif dan inovatif dengan didukung perkembangan teknologi informasi.
4. Menjalinkan dan memperluas kerjasama baik di dalam maupun di luar negeri untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dan mendukung pertumbuhan program studi.
5. Menciptakan keunggulan dalam perancangan, implementasi, dan pengelolaan sistem informasi pada organisasi dan kegiatan pemberdayaan masyarakat.

Tujuan Program Studi Sistem Informasi:

1. Menghasilkan lulusan yang berintegritas, professional di bidang sains data, rekayasa, dan manajemen sistem informasi, serta memiliki jiwa *entrepreneur*.
2. Menghasilkan lulusan yang unggul dalam bidang sains data, rekayasa, dan manajemen sistem informasi untuk membantu pencapaian tujuan organisasi baik dalam skala menengah maupun enterprise.
3. Menghasilkan karya-karya ilmiah dosen dan mahasiswa yang kreatif dan inovatif dengan didukung perkembangan teknologi informasi.
4. Menjalinkan dan memperluas kerjasama baik di dalam maupun di luar negeri untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dan mendukung pertumbuhan program studi.

5. Menciptakan keunggulan dalam perancangan, implementasi, dan pengelolaan sistem informasi pada organisasi dan kegiatan pemberdayaan masyarakat.

Strategi Program Studi Sistem Informasi :

1. Peningkatan kualitas akademik mahasiswa secara keseluruhan.
2. Pengembangan kurikulum berbasis Outcome.
3. Pemberian kesempatan kepada mahasiswa untuk mengembangkan kepribadian, nalar, minat dan bakat.
4. Pemberian pelayanan bagi mahasiswa.
5. Peningkatan kerjasama dengan masyarakat dan industri.
6. Pengembangan kerjasama di bidang pendidikan.
7. Peningkatan pendanaan program studi dari proyek penelitian.
8. Pembenahan dan penerapan tata kelola program studi yang baik.
9. Peningkatan kualitas akademik dosen secara keseluruhan.
10. Pelaksanaan mekanisme evaluasi penjaminan mutu pada program studi.

University Value :

1. Akuntabilitas. Mengambil tanggung jawab dan kepemilikan atas keputusan, tindakan, dan hasil.
2. Kerja tim. Bekerja secara kooperatif sebagai anggota tim dan berkomitmen untuk tujuan tim secara keseluruhan daripada kepentingan sendiri.
3. Integritas.
4. Kepemimpinan dalam Keunggulan.
5. Kepemimpinan dalam Misi.

## **BAB 5**

### **PROFIL LULUSAN DAN RUMUSAN STANDAR KOMPETENSI LULUSAN**

#### **5.1 Profil Lulusan**

Terdapat 4 profil lulusan di Program Studi Sistem Informasi Universitas Safin Pati, yaitu IT Auditor, IT Project Manager, Business Analytics, dan Digital Entrepreneur. Pembentukan profil lulusan ini dibentuk berdasarkan kurikulum ACM, panduan kurikulum APTIKOM, dan kesepakatan Koordinator Prodi SI yang mengacu pada AISINDO (Association For Information Systems Indonesia). Dimana, pembentukan profil lulusan tersebut juga diperkuat oleh kepakaran dosen di Prodi SI. Berikut penjelasan dari masing-masing profil lulusan Program Studi Sistem Informasi Universitas Safin Pati Tahun Akademik 2023 – 2027:

##### **1. IT Auditor**

Bidang Ilmu IT Auditor mempelajari keilmuan terkait Tata Kelola TI dan manajemen TI. Pada bidang ilmu ini beberapa kompetensi yang akan dibangun oleh mahasiswa yaitu terkait proses audit SI; tata kelola dan manajemen TI; akuisisi, pengembangan dan implementasi SI; operasional, pengelolaan dan pendukung SI; serta proteksi aset informasi. Selain kemampuan yang bersifat teknis ini, mahasiswa juga akan mengembangkan soft skill-nya dalam kemampuan berkomunikasi, kecerdasan bisnis, motivasi diri untuk mempelajari hal baru, dan berpikir kritis dan analitis.

##### **2. IT Project Manager**

Pada bidang ilmu IT Project Manager, mahasiswa mempelajari tiga kompetensi utama dalam keilmuan ini yang mengacu pada Talent Triangle yang dikeluarkan oleh Project Management Institute. Tiga kompetensi tersebut yaitu Technical Project Management, Strategic and Business Management, dan Leadership. Dalam Technical Project Management, mahasiswa akan mempelajari tentang pengetahuan atau metodologi dalam manajemen proyek, tools yang digunakan dalam manajemen proyek, dan penilaian proyek IT berskala kecil melalui pembelajaran berbasis proyek di kelas. Selanjutnya pada Strategic and Business Management, mahasiswa akan membangun kompetensi terkait keuangan bagi manajer proyek, teknik pembuatan keputusan dan manajemen resiko bisnis. Kemudian pada Leadership, softskill yang diharapkan dapat terbentuk adalah kepemimpinan, kemampuan berkomunikasi, dan kemampuan bernegosiasi.

### **3. Business Analytics**

Selanjutnya, bidang ilmu yang ada di Program Studi Sistem Informasi adalah Business Analytics. Terdapat 3 tingkatan kompetensi yang akan dibangun oleh mahasiswa dalam bidang ilmu ini, yaitu kompetensi efektivitas pribadi, kompetensi akademik, dan kompetensi berdasarkan lingkungan kerja. Pada tingkatan pertama (kompetensi efektivitas pribadi), kemampuan yang dibangun lebih berpusat pada soft skill, seperti integritas, inisiatif, dapat diandalkan, dapat dipercaya, mampu beradaptasi, kerja tim, professional, komunikasi dan respek. Berikutnya di tingkatan kedua, pembelajaran lebih menekankan pada kemampuan akademis. Dimana, pada tingkatan ini mahasiswa akan mempelajari terkait menghasilkan 'value' dari data, literasi data, etika dan tata Kelola data, teknologi, pemrograman dan manajemen data, perencanaan analitis, dan komunikasi. Lalu pada tingkatan kompetensi lingkungan kerja, fokus kompetensi yang akan dibangun adalah perencanaan dan pengelolaan, penyelesaian masalah, pembuatan keputusan, dasar-dasar bisnis, berpusat pada customer, dan bekerja dengan teknologi dan tools.

### **4. Digital Entrepreneur**

Pada bidang ilmu Digital Entrepreneur, kompetensi mahasiswa yang akan dibentuk berada dalam wilayah inovasi, perubahan organisasi, dan kewirausahaan. Mahasiswa akan belajar terkait monitoring lingkungan teknologi, berpikir secara entrepreneur, mengembangkan rencana bisnis, berinovasi dengan mengeksplorasi teknologi/metode yang muncul, menerapkan pemecahan masalah yang kreatif kepada permasalahan yang berhubungan dengan IT, berkontribusi kepada perkembangan organisasi dan manajemen perubahan, analisa dan mendokumentasikan aktivitas bisnis, serta identifikasi kesempatan untuk merancang perbaikan proses.

## **5.2 Rumusan Standar Kompetensi Lulusan (SKL)**

Capaian Pembelajaran program studi sistem informasi disusun berdasarkan capaian pembelajaran yang telah diatur dalam Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) sebagaimana diatur dalam peraturan presiden No. 8 tahun 2012. Dengan KKNI ini, Program studi sistem informasi mengharapkan adanya perubahan cara melihat kompetensi seseorang, tidak lagi semata berdasarkan ijazah, tapi dengan melihat kerangka kualifikasi yang disepakati secara nasional sebagai dasar pengakuan terhadap hasil pendidikan seorang secara luas (formal, non formal dan

informal) yang akurat dan transparan. Capaian pembelajaran ini juga di dasarkan pada Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi yang di tampilkan pada Tabel 1 berikut:

Tabel 1. Capaian Pembelajaran

No	Capaian Pembelajaran (CP)	Sumber Acuan
<b>I</b>	<b>Aspek Sikap</b>	1. Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020, tentang standar nasional pendidikan tinggi  2. Kurikulum yang disusun oleh Aptikom
	I.1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;	
	I.2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;	
	I.3 Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;	
	I.4 Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;	
	I.5 Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;	
	I.6 Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;	
	I.7 Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;	
	I.8 Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik;	
	I.9 Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;	
	I.10 Menginternalisasi semangat kemandirian, perjuangan dan kewirausahaan;	
	I.11 Mampu mengkomunikasikan informasi dan ide dalam berbagai bentuk media kepada masyarakat yang sesuai dengan bidangnya atau masyarakat umum di bidang teknologi informasi dan sistem informasi;	
I.12 Mempunyai jiwa kepemimpinan dan mampu bekerjasama dalam tim work lintas disiplin ilmu;		

	I.13 Memiliki kepekaan atau mampu adaptasi terhadap perubahan ( <i>adaptive change</i> ); dan	
	I.14 Memiliki orientasi untuk selalu melakukan pengembangan diri untuk mendukung profesi di bidang sistem informasi.	
<b>II</b>	<b>Aspek Pengetahuan</b>	
	II.1 Menguasai konsep teoritis, metoda dan perangkat analisis fungsi manajemen (perencanaan, pelaksanaan, pengarahan, pemantauan, evaluasi, dan pengendalian) dan fungsi organisasi (pemasaran, SDM, operasi, dan keuangan) pada berbagai jenis organisasi;	1. Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020, tentang standar nasional pendidikan tinggi  2. Kurikulum yang disusun oleh Aptikom
	II.2 Menguasai konsep dan teknik menyusun rencana strategis dan menjabarkannya dalam rencana operasional: bisnis, jasa dan manufaktur serta pemodelan dan proses bisnis;	
	II.3 Menguasai konsep pengolahan data numerik menjadi informasi, menyajikan data numerik, menginterpretasikan serta menarik kesimpulan;	
	II.4 Menguasai konsep pengolahan data menjadi informasi dan menyajikan dalam bentuk Tabel, visualisasi dan grafik, pengolahan data menjadi Informasi yang efisien dan efektif, metode pengambilan data, pemodelan data abstraksi, metode perancangan dan administrasi basis data , serta penyimpanan berkas/file;	
	II.5 Menguasai konsep interaksi manusia komputer, yaitu yang terkait dengan pengetahuan merancang dan membangun interaksi antara manusia dengan berbagai jenis perangkat komputer, serta membangun sistem antarmuka yang mendukung interaksi tersebut;	
	II.6 Menguasai konsep rekayasa perangkat lunak, mutu suatu perangkat lunak, pengujian perangkat lunak, implementasi perangkat lunak;	
	II.7 Menguasai konsep manajemen sistem informasi, gambaran umum tentang manajemen, proses bisnis suatu perusahaan , alur informasi , pengetahuan	

	mengenai proses digitalisasi, representasi, organisasi, transformasi, dan presentasi informasi;	
	II.8 Menguasai konsep masalah sosial dan praktek profesional, yaitu yang terkait dengan pertimbangan dan analisis mengenai isu sosial, etika, hukum, dan profesional yang berkaitan dengan konteks komputasi;	
	II.9 Menguasai minimal satu Bahasa internasional; dan	
	II.10 Menguasai konsep tata kelola sistem informasi, jaringan dan komunikasi, pengamanan data, pengelolaan sistem secara terpadu, serta konsep mekanisme kontrol suatu sistem, evaluasi sistem;	
<b>III</b>	<b>Aspek Ketrampilan Umum</b>	
	III.1 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi dibidang manajemen yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;	1. Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020, tentang standar nasional pendidikan tinggi  2. Kurikulum yang disusun oleh Aptikom
	III.2 Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;	
	III.3 Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;	
	III.4 Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;	
	III.5 Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang manajemen berdasarkan hasil analisis informasi dan data;	
	III.6 Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;	

	<p>III.7 Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;</p> <p>III.8 Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;</p> <p>III.9 Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;</p>	
	<p>III.10 Mampu melakukan analisis &amp; desain dengan menggunakan kaidah rekayasa software dan hardware serta algoritma dengan cara menggunakan tools dan dapat menunjukkan hasil dan kondisi yang maksimal untuk aplikasi bisnis;</p>	
	<p>III.11 Mampu melakukan analisis &amp; desain dengan menggunakan kaidah rekayasa software dan hardware serta algoritma dengan cara menggunakan tools dan dapat menunjukkan hasil dan kondisi yang maksimal untuk aplikasi bisnis;</p>	
<b>IV</b>	<b>Aspek Ketrampilan Khusus</b>	
	<p>IV.1 Mampu mendemonstrasikan kemampuan merancang sistem informasi, memodelkan ,membangun sistem informasi, mengoperasikan sistem informasi, dan mengevaluasi sistem informasi;</p> <p>IV.2 Mampu berkomunikasi secara efektif pada berbagai kalangan;</p> <p>IV.3 Mampu mendemonstrasikan kemampuan bekerja sama secara efektif baik sebagai anggota maupun pemimpin tim kerja;</p> <p>IV.4 Mampu mendemosnstrasikan kemampuan merancang data, membangun arsitektur data, mengoperasikan data</p>	<p>1. Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020, tentang standar nasional pendidikan tinggi</p> <p>2. Kurikulum yang disusun oleh Aptikom</p>

	dan mengevaluasi arsitektur data;	
	IV.5 Mampu mendemonstrasikan kemampuan mengoperasikan sistem informasi dan mengevaluasi sistem informasi agar beriringan dengan kepentingan bisnis;	
	IV.6 Mampu melakukan kajian empirik dan pemodelan dengan menggunakan metode ilmiah pada berbagai tipe organisasi berdasarkan fungsi organisasi;	
	IV.7 Mampu berkomunikasi efektif lintas fungsi dan level organisasi;	
	IV.8 Mampu menjalankan operasional organisasi/perusahaan sesuai dengan ilmu manajemen yang baik di perusahaan/organisasi yang bergerak di bidang bisnis, jasa, dan manufaktur serta pemodelan dan proses bisnis; dan	
	IV.9 Mampu berwirausaha mandiri dan memanfaatkan IT sebagai penunjang bisnis.	

### 5.3 Kompetensi Tambahan Program Studi

#### 5.3.1 Kompetensi Luar Prodi di Universitas Safin Pati

Dalam rangka pemenuhan hak belajar 3 semester di luar program studi melalui program Merdeka Belajar Kampus Merdeka, pada Tahun Akademik 2023/2024 Program Studi Sistem Informasi menyediakan dua kompetensi tambahan. Kompetensi tambahan tersebut dibentuk berdasarkan hasil kerjasama dengan program studi lain yang ada di Universitas Safin Pati, yaitu Prodi Teknik Informatika dan Prodi Manajemen .

Adapun Dua kompetensi tambahan tersebut adalah:

##### 1. Analis Data Bisnis

Kompetensi tambahan: Mampu membangun solusi IT di bidang Bisnis berdasarkan analis data bisnis.

##### 2. Kepemimpinan dan Manajemen Organisasi

Kompetensi tambahan: Mampu memimpin tim kerja dengan baik dan mampu mengelola komunikasi dan manajemen organisasi yang baik dan dinamis.

### **5.3.2 Kompetensi Beda Prodi Luar Universitas Safin Pati**

Pertukaran pelajar dengan mitra Perguruan Tinggi luar negeri telah banyak dilakukan, namun pertukaran pelajar dengan mitra PT dalam negeri baru saja diinisiasi melalui program MBKM pada tahun 2023. Kegiatan pertukaran pelajar diselenggarakan untuk membentuk beberapa sikap mahasiswa yang tertuang dalam Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan (Kemendikbud) Nomor 3 Tahun 2020, yaitu menghargai keaneragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; serta bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. Pertukaran pelajar antar program studi pada perguruan tinggi yang berbeda memiliki bentuk pembelajaran yang dapat diambil mahasiswa pada perguruan tinggi yang berbeda untuk menunjang terpenuhinya capaian pembelajaran baik yang sudah tertuang dalam struktur kurikulum program studi, maupun pengembangan kurikulum untuk memperkaya capaian pembelajaran lulusan.

## **BAB 6**

### **PENETAPAN BAHAN KAJIAN PROGRAM STUDI**

Penyusunan bahan kajian dilakukan setelah Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) disusun, dimana bahan kajian ini harus mendukung CPL. Sebelum bahan kajian didetailkan, ranah keilmuan ditentukan terlebih dahulu. Adapun ranah keilmuan (body of knowledge) yang digunakan untuk menyusun bahan kajian yaitu:

1. Matematika dan Statistika
2. Algoritma dan Pemrograman
3. Manajemen Proyek
4. Enterprise
5. IT Infrastruktur
6. Analisis Desain Sistem
7. UI/UX
8. Pengelolaan Data dan Informasi
9. Permasalahan Profesional dalam Sistem Informasi

## **BAB 7**

### **PEMBENTUKAN MATA KULIAH DAN PENENTUAN BOBOT SKS**

Besarnya bobot SKS suatu mata kuliah dimaknai sebagai waktu yang dibutuhkan oleh mahasiswa untuk dapat memiliki kemampuan yang dirumuskan dalam sebuah mata kuliah tersebut. Penentuan bobot SKS di Program Studi Sistem Informasi mengacu pada Permenristekdikti No 44 Tahun 2015. Unsur penentu besaran SKS adalah:

- a. Tingkat kemampuan yang harus dicapai sebagaimana yang telah diatur untuk program sarjana, dimana hal ini dituangkan ke dalam aspek sikap dan keterampilan umum.
- b. Kedalaman dan keluasan materi pembelajaran yang harus dikuasai oleh mahasiswa program sarjana.
- c. Metode/strategi pembelajaran yang dipilih untuk mencapai kemampuan tersebut.

Berdasarkan hasil tersebut, besarnya bobot sks setiap mata kuliah di Program Studi Sistem Informasi ditentukan berdasarkan:

- a. Tingkat kemampuan yang harus dicapai (CPL yang dibebankan pada mata kuliah) yang direpresentasikan dalam Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK).
- b. Kedalaman dan keluasan materi pembelajaran yang dapat disetarakan dengan waktu kegiatan belajar yang diperlukan untuk mencapai setiap butir CPL yang dibebankan pada mata kuliah. Pada proses pembelajaran berupa kuliah, responsi, atau tutorial 1 SKS waktu kegiatan belajar terbagi menjadi tiga, yaitu tatap muka (TM) 50 menit, penugasan terstruktur (TS) 60 menit, belajar mandiri (BM) selama 60 menit.
- c. Bentuk dan metode pembelajaran yang dipilih dalam melaksanakan perkuliahan.











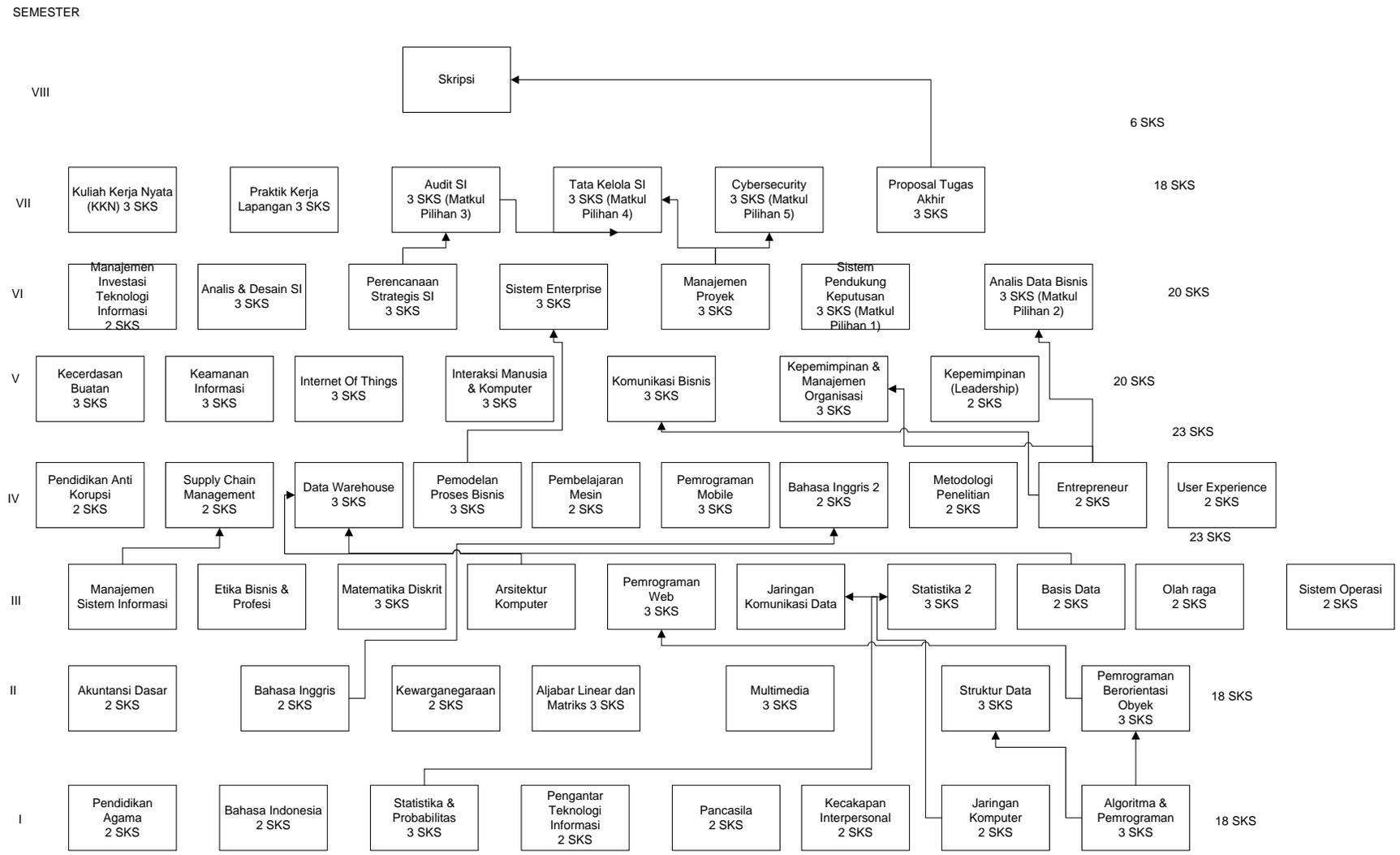
20	Hardware Software Database Komunikasi dan jaringan System informasi Keamanan siste Etika dan dampak sosial	Pengantar Teknologi Informasi			√			√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√					
21	Architectural design	System enterprise																												
	User interface design																													
	Programming / Software development																													
	Software Engineering																													
22	pancasila kewarganegaraan Upaya dan pencegahan korupsi Pendidikan anti kortupsi	Pendidikan anti korupsi	√	√	√	√	√	√	√	√		√							√											







Peta kurikulum untuk mata kuliah Program Studi Sistem Informasi pada Kurikulum 2023 – 2027 yang di tampilkan pada Gambar 1 berikut:



Gambar 1. Peta Kurikulum

## BAB 9

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

#### 9.1. Struktur Kurikulum

Bagian ini berisi susunan/daftar matakuliah Program Studi Sistem Informasi berdasarkan urutan matakuliah (MK) per semester yang di tampilkan pada Tabel 3 berikut:

Tabel 3. Struktur Kurikulum Program Studi Sistem Informasi

Kode PS -01 (Program Studi Sistem Informasi)

Semester	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	SKS	Bobot SKS	
				Teori	Praktek
I	A01101	Pendidikan Agama	2	2	
	A01103	Bahasa Indonesia	2	2	
	A01105	Statistika dan Probabilitas	3	3	
	A01107	Pengantar Teknologi Informasi	2	2	
	A01109	Pancasila	2	2	
	A01111	Kecakapan Interpersonal	2	2	
	A01113	Jaringan Komputer	2	2	
	A01115	Algoritma dan Pemrograman	3	2	1
	<b>Total SKS Semester I</b>			<b>18</b>	

II	A01102	Akuntansi Dasar	2	2	
	A01104	Struktur Data	3	2	1
	A01106	Pemrograman Berorientasi Obyek	3	2	1
	A01108	Pendidikan Kewarganegaraan	2	2	
	A01110	Bahasa Inggris I	2	2	
	A01112	Aljabar Linear dan Matriks	3	3	
	A01114	Multimedia	3	2	1
	<b>Total SKS Semester II</b>			<b>18</b>	

III	A01201	Manajemen Sistem Informasi	2	2	
	A01203	Etika Bisnis dan Profesi	2	2	
	A01205	Matematika Diskrit	3	3	
	A01207	Arsitektur Komputer	2	2	
	A01209	Pemrograman Web	3	2	1

	A01211	Jaringan Komunikasi Data	2	2	
	A01213	Statistika 2	3	3	
	A01215	Basis Data	2	2	
	A01217	Sistem Operasi	2	2	
	A01219	Olahraga	2	2	
	<b>Total SKS Semester III</b>		<b>23</b>		

IV	A01202	Pendidikan Anti Korupsi (PAK)	2	2	
	A01204	Entrepreneur	2	2	
	A01206	Manajemen Rantai Pasokan (Supply Chain Management)	2	2	
	A01208	Data Warehouse	3	2	1
	A01210	Bahasa Inggris II	2	2	
	A01212	Pembelajaran Mesin (Machine Learning)	3	3	
	A01214	Pemodelan Proses Bisnis	3	2	1
	A01216	Pemrograman Mobile	2	2	
	A01218	Metodologi Penelitian	2	2	
	A01220	User Experience (UX)	2	2	
	<b>Total SKS Semester IV</b>		<b>23</b>		

V	A01301	Kecerdasan Buatan	3	3	
	A01303	Keamanan Informasi	3	3	
	A01305	Internet of Things	3	3	
	A01307	Interaksi Manusia dan Komputer	3	3	
	A01309	Komunikasi Bisnis	3	3	
	A01311	Kepemimpinan dan Manajemen Organisasi	3	3	
	A01313	Kepemimpinan (Leadership)	2	2	
	<b>Total SKS Semester V</b>		<b>20</b>		

VI	A01302	Manajemen Investasi Teknologi Informasi	2	2	
	A01304	Analisis dan Desain SI	3	3	
	A01306	Perencanaan Strategis SI	3	3	
	A01308	Sistem Enterprise	3	3	
	A01310	Manajemen Proyek	3	3	
	A01001	Sistem Pendukung Keputusan (DSS)	3	3	
	A01002	Analisis Data Bisnis	3	3	
	<b>Total SKS Semester VI</b>		<b>20</b>		

VII	A01401	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	3	3	
-----	--------	--------------------------	---	---	--

	A01403	Praktik Kerja Lapangan	3	3	
	A01003	Audit SI	3	3	
	A01004	Tata Kelola SI	3	3	
	A01005	Cybersecurity	3	3	
	A01411	Proposal Tugas Akhir	3	3	
	<b>Total SKS Semester VII</b>		<b>18</b>		

VIII	A01402	Skripsi	6		
	<b>Total semester VIII</b>		<b>6</b>		

<b>TOTAL SKS</b>			<b>146</b>		
------------------	--	--	------------	--	--

	1.	Kuliah di luar program studi (semester 5)	<b>20</b>		
	2.	Kuliah di luarperguruan tinggi (semester 6)	<b>20</b>		
			<b>40</b>		

MK_Konsentrasi	1.	Audit SI	<b>3</b>		
MK_Konsentrasi	2.	Tata Kelola SI	<b>3</b>		
MK_Konsentrasi	3.	Analisis Data Bisnis	<b>3</b>		
MK_Konsentrasi	4.	Cybersecurity	<b>3</b>		
MK_Konsentrasi	5.	Sistem Pendukung Keputusan (DSS)	<b>3</b>		

## 9.2. Mata Kuliah Wajib Dan Mata Kuliah Pilihan

Daftar mata kuliah wajib Program Studi Sistem Informasi dapat di lihat pada Tabel 4 berikut:

Tabel 4. Mata kuliah wajib

No.	Mata Kuliah	Sks	Prasyarat
1.	Agama	2	-
2.	Bahasa Indonesia	2	-
3.	Statistika dan Probabilitas	3	-
4.	Pengantar Teknologi Informasi	2	-
5.	Pancasila	2	-

6.	Kecakapan Interpersonal	2	-
7.	Jaringan Komputer	2	-
8.	Algoritma dan Pemrograman	3	-
9.	Akuntansi Dasar	2	-
10.	Struktur Data	3	Algoritma dan Pemrograman
11.	Pemrograman Beorientasi Obyek	3	Algoritma dan Pemrograman
12.	Kewarganegaraan	2	-
13.	Bahasa Inggris	2	-
14.	Aljabar Linear dan Matriks	3	-
15.	Multimedia	3	-
16.	Manajemen Sistem Informasi	2	-
17.	Etika Bisnis dan Profesi	2	-
18.	Matematika Diskrit	3	-
19.	Arsitektur Komputer	2	-
20.	Pemrograman Web	3	-
21.	Jaringan Komunikasi Data	2	-
22.	Statistika 2	3	Statistika dan Probabilitas
23.	Basis Data	2	-
24.	Sistem Operasi	2	-
25.	Olahraga	2	-
26.	Pendidikan Anti Korupsi (PAK)	2	-
27.	Entrepreneur	2	-
28.	Manajemen Rantai Pasokan (Supply Chain Management)	2	-
29.	Sistem Informasi Perusahaan dan Akuntansi	3	-
30.	Pembelajaran Mesin (Mechine Learning)	2	-
31.	Pemodelan Proses Bisnis	2	-
32.	Data Warehouse	3	-
33.	Pemrograman Mobile	3	-
34.	Bahasa Inggris II	2	Bahasa Inggris
35.	Metodologi Penelitian	2	-
36.	User Experience (UX)	2	-
37.	Kecerdasan Buatan	3	-
38.	Keamanan Informasi	3	-
39.	Internet of Things	3	-
40.	Interaksi Manusia dan Komputer	3	-
41.	Komunikasi Bisnis	3	-
42.	Kepemimpinan dan Manajemen Organisasi	3	-
43.	Kepemimpinan (Leadership)	2	-
44.	Manajemen Investasi Teknologi Informasi	2	-
45.	Analisis dan Desain SI	3	-
46.	Perencanaan Strategis SI	3	-
47.	Sistem Enterprise	3	-
48.	Manajemen Proyek	3	-
49.	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	3	-
50.	Praktik Kerja Lapangan	3	-
51.	Proposal Tugas Akhir	3	-
52.	Skripsi	6	-

Daftar Mata kuliah Pilihan Program Studi Sistem Informasi dapat di lihat pada Tabel 5 berikut :

Tabel 5. Mata kuliah pilihan

No.	Mata Kuliah	Sks	Prasyarat
1.	Sistem Pendukung Keputusan (DSS)	3	-
2.	Analisis Data Bisnis	3	-
3.	Audit SI	3	-
4.	Tata Kelola SI	3	-
5.	Cybersecurity	3	-

### 9.3. Silabus

Contoh Silabus Program Studi Sistem Informasi pada Rencana Pembelajaran semester (RPS) yang di lampirkan adalah mata kuliah:

1. Statistika dan Probabilitas
2. Jaringan Komputer
3. Pengantar Teknologi Informasi
4. Algoritma dan Pemrograman
5. Manajemen Sistem Informasi

## SILABUS MATA KULIAH PROBABILITAS & STATISTIK

### I. Identifikasi Mata Kuliah

Mata Kuliah : Probabilitas dan Statistik

Bobot SKS : 3 sks (3 x 50 menit)

Program Studi : Sistem Informasi

Dosen : Joko Suiprianto,S.Kom.,M.Kom

E-mail : joko\_suprianto@usp.ac.id

## II. Deskripsi Singkat Mata Kuliah

Mata Kuliah Statistika Dasar ini membahas mengenai cara-cara pengumpulan data, penyajian data dan penentuan peluang untuk suatu kejadian.

## III. Tujuan Instruksional Umum

Setelah menyelesaikan mata kuliah Statistika dan Probabilitas, mahasiswa akan dapat menggunakan metode statistika dalam pengumpulan data, penyajian data, dan penentuan peluang untuk suatu kejadian.

## IV. Metode Perkuliahan

1. Ceramah
2. Latihan
3. Tugas
4. Quiz

## V. Nilai Akhir

$$NA = 10\% * \text{Absen} + 30\% * \text{Tugas / Quiz} + 30\% * \text{UTS} + 30\% * \text{UAS}$$

## VI. Materi Kuliah

PERTEMUAN KE	MATERI	METODE
1	Istilah Umum Statistika a. Definisi Statistika dan Statistik b. Definisi data kuantitatif dan kualitatif c. Definisi data primer dan sekunder	❖ Ceramah ❖ Soal Latihan

	d. Definisi populasi dan Sampel	❖ Tugas
2	Penyajian data berdasarkan Daftar Statistik dan Diagram a. Daftar Statistik b. - Diagram batang - Diagram Garis - Diagram Lingkaran - Diagram Pencar	❖ Ceramah ❖ Soal Latihan ❖ Tugas
3 & 4	Daftar distribusi Frekuensi dan Grafik a. Daftar distribusi frekuensi Absolut b. Daftar distribusi frekuensi relatif c. Daftar distribusi kumulatif d. Histogram e. Poligon frekuensi	❖ Ceramah ❖ Soal Latihan ❖ Tugas
5	Ukuran Gejala Pusat dan Letak a. Rata-rata hitung b. Rata-rata ukur c. Rata-rata harmonik d. Modus e. Median f. Kuartil	❖ Ceramah ❖ Soal Latihan ❖ Tugas
6	Ukuran Simpangan a. Rentang, rentang antar kuartil dan simpangan antar kuartil b. Rata-rata simpangan	❖ Ceramah ❖ Soal Latihan ❖ Tugas

7	Ukuran dispersi dan Variasi a. Varians b. Simpangan Baku c. Bilangan Baku d. Koefisien Korelasi	❖ Ceramah ❖ Soal Latihan ❖ Tugas
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)	
9	Peluang a. Definisi Peluang b. Aturan peluang	❖ Ceramah ❖ Soal Latihan ❖ Tugas
10	Distribusi Peluang a. Definisi distribusi peluang b. Ekspektasi	❖ Ceramah ❖ Soal Latihan ❖ Tugas
11	Distribusi Bernouli a. Asumsi distribusi Bernouli b. Aturan distribusi Bernouli	❖ Ceramah ❖ Soal Latihan ❖ Tugas
12	Distribusi Binomial a. Asumsi distribusi Binomial b. Aturan distribusi Binomial	❖ Ceramah ❖ Soal Latihan ❖ Tugas
13	Distribusi Poisson a. Asumsi distribusi Poisson b. Aturan distribusi Poisson	❖ Ceramah ❖ Soal Latihan ❖ Tugas
14	Distribusi Hipergeometrik a. Asumsi distribusi Hipergeometrik b. Aturan distribusi Hipergeometrik	❖ Ceramah ❖ Soal Latihan ❖ Tugas
15	Distribusi Hipergeometrik	❖ Ceramah

	a. Asumsi distribusi Hipergeometrik b. Aturan distribusi Hipergeometrik	❖ Soal Latihan ❖ Tugas
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)	

## VII. Daftar Pustaka

1. Budiono., Koster, W. 2008. *Teori dan Aplikasi Statistika dan Probabilitas*. Bandung: Rosda
2. Mendenhall, W., Beaver, R., Beaver, B. 2006. *Introduction to Probability and Statistics*. USA: Thomson Brooks/Cole
3. Panggabean, Luhut. 2000. *Statistika Dasar*. Bandung: UPI
4. Sudjana. 2005. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito
5. Walpole, R., Myers, R. 1995. *Ilmu Peluang dan Statistika untuk Insinyur dan Ilmuwan*. Bandung: ITB

## SILABUS MATA KULIAH JARINGAN KOMPUTER

### I. Identifikasi Mata Kuliah

Mata Kuliah : Jaringan Komputer

Bobot SKS : 2 sks (2 x 50 menit)

Program Studi : Sistem Informasi

Dosen : Joko Suprianto,S.Kom.,M.Kom

E-mail : joko\_suprianto@usp.ac.id

## II. Deskripsi Singkat Mata Kuliah

Matakuliah ini memberikan dasar konsep tentang bagaimana sebuah jaringan komputer dapat dibangun dan diterapkan pada suatu tempat yang ada. Dari sisi praktek, mahasiswa akan belajar mulai dari pengenalan peralatan jaringan, instalasi LAN dan internet, pengetesan jaringan, subnetting, vlan, routing, dan bloking.

## III. Tujuan Instruksional Umum

Setelah menyelesaikan mata kuliah Jaringan Komputer, mahasiswa akan dapat memahami topologi jaringan, mengenal hardware jaringan LAN, dan mampu membangun jaringan LAN.

## IV. Metode Perkuliahan

- a. Ceramah
- b. Latihan
- c. Tugas
- d. Quiz

## V. Nilai Akhir

$$NA = 10\% * Absen + 30\% * Tugas / Quiz + 30\% * UTS + 30\% * UAS$$

## VI. Materi Kuliah

<b>Pertemuan ke</b>	<b>Kompetensi dasar</b>	<b>Materi dasar</b>	<b>Strategi perkuliahan</b>
---------------------	-------------------------	---------------------	-----------------------------

1-2	Pengenalan tentang jaringan komputer	Mengenal komponen PC dan peralatan jaringan Membongkar dan merakit PC	ceramah demonstrasi tanya jawab praktek
3-4	LAN	Topologi Star, kabling, dan setting IP	ceramah demonstrasi tanya jawab praktek
5-6	Arsitektur dan Protokol Jaringan TCP/IP	Tes koneksi dan subneting	ceramah demonstrasi tanya jawab praktek
7	WLAN	Topologi Star, setting IP dan setting WLAN	Ceramah demonstrasi tanya jawab praktek
8	<i>UTS</i>	<i>Ujian Tengah Semester</i>	
9-10	VLAN	Menyeting VLAN pada switch managable	ceramah demonstrasi tanya jawab praktek
11-12	Router	Membuat router dengan PC (membangun PC router)	ceramah demonstrasi tanya jawab praktek

13	Internet	Mengoneksikan LAN ke internet	ceramah demonstrasi tanya jawab praktek
14-16	Bloking dan filtering	Mengatur akses LAN Mengeblok situs-situs internet	ceramah demonstrasi tanya jawab praktek

#### VII. Daftar Pustaka

- Keiser, Gerd E. Local Area Network, New York: McGraw-Hill, 1989.
- Stalling, W. Data and Computer Communication. Edisi 3. London: Maxwell MacMillan, 1991.
- Tanenbaum, A.S. Computer Network. Edisi 2. New Jersey: PrenticeHall, 1988.

### **SILABUS MATA KULIAH PENGANTAR TEKNOLOGI INFORMASI**

#### I. Identifikasi Mata Kuliah

Mata Kuliah : Pengantar Teknologi Informasi

Bobot SKS : 2 sks (2 x 50 menit)

Program Studi : Sistem Informasi

Dosen : Joko Suprianto,S.Kom.,M.Kom

E-mail : joko\_suprianto@usp.ac.id

## II. Deskripsi Singkat Mata kuliah

Matakuliah berisi pengenalan tentang teknologi informasi kepada mahasiswa program studi Sistem Informasi pada tingkat awal. Pengenalan meliputi sejarah perkembangan teknologi informasi, perangkat keras, perangkat lunak, pemanfaatan, isu-isu yang terkait dan trend teknologi informasi.

## III. Tujuan Instruksional Umum

Setelah mahasiswa mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa :

1. mengenal dasar kinerja perangkat keras, perangkat lunak dan sistem yang terbentuk oleh keduanya
2. memahami peran teknologi informasi dalam kehidupan manusia dan manfaat yang diberikan
3. memahami isu-isu yang berkembang karena peran dan keberadaan teknologi informasi
4. mengenal cara kerja komputer dan pemecahan masalah menggunakan algoritma

## IV. Metode Perkuliahan

- e. Ceramah
- f. Latihan
- g. Tugas
- h. Quiz

## V. Nilai Akhir

$$NA = 10\% * Absen + 30\% * Tugas / Quiz + 30\% * UTS + 30\% * UAS$$

## VI. Materi Kuliah

Pertemuan ke	Kompetensi Dasar	Materi dasar	Metode Perkuliahan
--------------	------------------	--------------	--------------------

1	Peraturan perkuliahan umum dan khusus	Aturan perkuliahan  Kesepakatan kerja kelompok  Format tugas dan tenggat waktu  Pembagian kelompok	ceramah demonstrasi tanya jawab
2	Sejarah perkembangan teknologi informasi pada masa-masa tertentu dan pada titik-titik perkembangan penting/berpengaruh	Sejarah perkembangan hardware sejarah perkembangan software sejarah perkembangan internet	ceramah demonstrasi tanya jawab
3	Perangkat keras komputer dan fungsi masing-masing	Fungsi dan pengenalan umum bagian sistem unit Processor dan motherboard Memory dan cara kerjanya software-software sistem yang ada dalam sistem unit dan fungsinya	ceramah demonstrasi tanya jawab
4	Jenis software  Pengenalan fungsi serta cara kerja software	Software sistem, aplikasi dan bahasa pemrograman Cara kerja software berdasarkan aras software  Latihan identifikasi jenis software	ceramah demonstrasi tanya jawab
	Logika dasar pemrograman dan pemecahan masalah	Algoritma  Flowchart	ceramah demonstrasi tanya jawab
5	Latihan	Studi kasus untuk membuat	ceramah

		algoritma dan flowchart	demonstrasi tanya jawab
6	Jaringan komputer	Karakteristik dan Manfaat	ceramah demonstrasi tanya jawab
		jaringan komputer Jenis dan cara kerja jaringan komputer Layer OSI dan TCP/IP	
	Teknologi Nirkabel	Pengenalan teknologi nirkabel	
7	Penelusuran dengan search engine  Penelusuran dengan database elektronik	Pengenalan search engine database online Praktek penggunaan search engine Praktek penggunaan database online	ceramah demonstrasi tanya jawab
8	UTS	UJIAN TENGAH SEMESTER	ceramah demonstrasi tanya jawab
9-10	Publikasi elektronik	Blogging	ceramah demonstrasi tanya jawab

11	Data, Informasi dan pengetahuan	Definisi dan karakteristik data, informasi dan pengetahuan Proses pengolahan data menjadi informasi dan pengetahuan	ceramah demonstrasi tanya jawab
12-13	Pengenalan dan perancangan database sederhana	Pengenalan database dan perancangan sederhana studi kasus dan tanya jawab	ceramah demonstrasi tanya jawab
14	Latihan membangun database berdasar studi kasus	Studi kasus presensi part timer	ceramah demonstrasi tanya jawab
15	Pengenalan proses bisnis	Definisi dan jenis proses bisnis	ceramah demonstrasi
16	UAS	UJIAN AKHIR SEMESTER	

## VII. Daftar Pustaka

Li, Ze-Nian, Drew, Mark. S. *Fundamentals of Multimedia*. Pearson Prentice Hall. 2004.

Tannenbaum, Andrew. *Jaringan Komputer: Edisi Bahasa Indonesia Jilid 1*. Prentice Hall. 1996.

Turban, Efraim. Rainer, R. Kelly. Richard E. Potter. *Introduction to Information Technology*. Edisi ke 3. John Wiley and Sons. 2005.

Turban, Efraim. Leidner, Dorothy. Ephraim Mclean. *Information Technology for Management*. Edisi ke 5. John Wiley and Sons. 2006.

## SILABUS MATA KULIAH ALGORITMA DAN PEMROGRAMAN

### I. Identifikasi Mata Kuliah

Mata Kuliah : Algoritma dan Pemrograman

Bobot SKS : 3 sks (3 x 50 menit)

Program Studi : Sistem Informasi

Dosen : Joko Suprianto,S.Kom.,M.Kom

E-mail : joko\_suprianto@usp.ac.id

### II. Deskripsi Singkat Mata Kuliah

Matakuliah ini membahas tentang bagaimana cara mengatasi permasalahan-permasalahan yang ada dengan membuat algoritma pemrograman dan kemudian mengimplementasikannya ke dalam bahasa pemrograman yang dikuasainya.

### III. Tujuan Instruksional Umum

Matakuliah ini memberikan kemampuan untuk memahami logika berpikir komputer, memahami prinsip kerja program, memahami alasan-alasan komputer dapat mengerjakan perintah-perintah yang diberikan, dan mampu menggambarkan logika jalannya program secara tertulis dengan algoritma (pseudo code) dan dilengkapi dengan diagram alir (flow chart) menggunakan suatu bahasa pemrograman tertentu.

### IV. Metode Perkuliahan

- a. Ceramah
- b. Latihan
- c. Tugas
- d. Quiz

### V. Nilai Akhir

$$NA = 10\% * Absen + 30\% * Tugas / Quiz + 30\% * UTS + 30\% * UAS$$

## VI. Materi Kuliah

Pertemuan Ke	Kompetensi dasar	Materi dasar	Strategi perkuliahan
1 -2	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian algoritma, sifatsifat suatu algoritma, kegunaan dari flowchart, dapat membuat flow dari kasus sehari-hari	Algoritma dan Flowchart	Ceramah dan diskusi
3-4	Mahasiswa dapat menjelaskan berbagai macam tipe data, konstanta, variabel, dan ekspresi	Tipe-tipe data	Ceramah dan diskusi
5-6	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep penggunaan struktur perulangan While-Do, Repeat-Until dan For, membedakan pemakaian struktur perulangan.	Struktur perulangan While-do, Repeat-Until dan For	Ceramah dan diskusi
7	Mahasiswa dapat menyebutkan macam-macam statemen penyeleksian kondisi, bentuk umum dari statemen kondisi IF dan CASE	Statemenstatemen untuk penyeleksian kondisi	Ceramah dan diskusi

8	UTS	UJIAN TENGAH SEMESTER	
10	Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai pengiriman parameter secara nilai, pengiriman parameter secara acuan, cara procedure memanggil procedure lain, membuat program sederhana dengan menggunakan procedure	Procedure	Ceramah dan diskusi
11	Mahasiswa dapat menjelaskan pembentukan fungsi tanpa parameter, pengiriman parameter dalam fungsi, pemanggilan pada procedure tersarang	Function	Ceramah dan diskusi
12	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian array, membuat deklarasi tipe data array, baik yang satu dimensi maupun yang dua dimensi	Array	Ceramah dan diskusi
13	Mahasiswa dapat menjelaskan pendeklarasian dari Record dan cara penggunaannya	Record	Ceramah dan diskusi
14	Mahasiswa dapat memahami teknik rekursif.	Rekursi	Ceramah dan diskusi

15	Mahasiswa dapat mengerti algoritma divide and conquer dan apa yang saja yang termasuk dalam algoritma divide and conquer, algoritma Binary Search dan dapat mengaplikasikan kedalam masalah, Algoritma Quick Sort dan dapat mengaplikasikan kedalam masalah	Teknik <i>Divide &amp; Conquer</i>	Ceramah dan diskusi
16	UAS	UJIAN AKHIR SEMESTER	

#### VII. Daftar Pustaka

- A. Budi Sutedjo dan Michael AN, *“Algoritma & Teknik Pemrograman”*, Penerbit Andi Yogyakarta
- B. Rijanto Tosin, 1997, *“Flowchart untuk Siswa dan Mahasiswa”*, Diastindo
- C. Rinaldi Munir, *“Algoritma dan Teknik Pemrograman”*, Andi Yogyakarta

## SILABUS MATA KULIAH MANAJEMEN SISTEM INFORMASI

### I. Identifikasi Mata Kuliah

Mata Kuliah : Manajemen Sistem Informasi

Bobot SKS : 2 sks (2 x 50 menit)

Program Studi : Sistem Informasi

Dosen : Joko Suprianto, S.Kom., M.Kom

E-mail : joko\_suprianto@usp.ac.id

### II. Deskripsi Singkat Mata Kuliah

Mata kuliah Manajemen Sistem Informasi ini merupakan mata kuliah dimana mahasiswa diharapkan mampu mengerti dan memahami mengenai konsep manajemen Informasi dan Informasi Manajemen sebagai sarana manajemen dalam pengambilan keputusan dalam mengendalikan suatu organisasi baik institusi akademik maupun dunia bisnis yang modern; bagaimana menggunakan teknologi informasi untuk mendapatkan keunggulan kompetitif bagi individu maupun organisasi. Selain itu, dalam mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu membuat simulasi dalam hal pengambilan keputusan.

### III. Tujuan Instruksional Umum

Matakuliah ini memberikan kemampuan untuk memahami mengenai konsep manajemen Informasi dan Informasi Manajemen sebagai sarana manajemen dalam pengambilan keputusan dalam mengendalikan suatu organisasi baik institusi akademik maupun dunia bisnis yang modern.

### IV. Metode Perkuliahan

- a. Ceramah
- b. Latihan
- c. Tugas
- d. Quiz

### V. Nilai Akhir

$$NA = 10\% * \text{Absen} + 30\% * \text{Tugas / Quiz} + 30\% * \text{UTS} + 30\% * \text{UAS}$$

## VI. Materi Kuliah

Pertemuan ke	Kompetensi dasar	Materi dasar	Strategi perkuliahan
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa dan dosen memiliki kontrak belajar yang disepakati</li> <li>- bersama Memiliki orientasi awal tentang mata kuliah</li> <li>- Mengetahui ruang lingkup mata kuliah</li> <li>- Mengetahui tujuan mata kuliah</li> </ul>	Reorientasi perkuliahan dan kontrak belajar	Ceramah dan diskusi
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengetahuikonsep dasar sistem</li> <li>- Mengetahui ruang lingkup sistem</li> <li>- Menjelaskan keterkaitan diantara satu sistem dengan sistem lain</li> <li>- Menjelaskan kategori sistem</li> <li>- Menjelaskan pentingnya pengelompokan sistem dan prosedur pengelompokan.</li> <li>- Menjelaskan organisasi sebagai sistem</li> </ul>	Konsep dasar sistem Sistem dan Organisasi	Ceramah dan diskusi

	terbuka dan penerapan konsep sistem terhadap manajemen sistem informasi		
3	<p>Mahasiswa dapat memahami penggunaan pendekatan sistem.</p> <p>Mahasiswa dapat menggambarkan unsur-unsur pemecahan masalah dan keterkaitannya.</p> <p>Mahasiswa dapat menyebutkan urutan langkah pemecahan masalah.</p> <p>Mahasiswa dapat memberikan contoh pemecahan masalah dengan pendekatan sistem</p>	Pendekatan sistem	Ceramah dan diskusi
4	<p>Mahasiswa dapat mengetahui konsep dasar informasi</p> <p>Mahasiswa dapat mendefinisikan pengertian informasi.</p> <p>Mahasiswa dapat menggambarkan model sistem komunikasi.</p> <p>Mahasiswa dapat menjelaskan upayaupaya mengurangi ketidakakuratan dan redundansi data.</p> <p>Mahasiswa dapat menjelaskan berbagai metode penyajian informasi.</p> <p>Mahasiswa dapat menjelaskan daya guna informasi dan informasi yang tepat guna.</p>	<p>Konsep Informasi di bidang pendidikan</p> <p>Definisi Informasi</p> <p>Informasi dalam Teori Komunikasi</p> <p>Penyajian informasi</p> <p>Kualitas Informasi</p>	Ceramah dan diskusi

5	<p>Mahasiswa mampu memahami basis dasar pemrosesan informasi.</p> <p>Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai peralatan input dan output.</p> <p>Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai teknik dalam penginputan data.</p> <p>Mahasiswa mampu menjelaskan klasifikasi perangkat lunak dari sistem operasi dan sistem aplikasi.</p>	<p>Dasar Pemrosesan Informasi</p> <p>Peralatan Input dan Output</p> <p>Perangkat Lunak</p>	<p>Ceramah dan diskusi</p>
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu memahami metode pengembangan sistem informasi.</li> <li>- Mahasiswa mampu menerapkan pengembangan sistem informasi.</li> </ul>	<p><input type="checkbox"/> Pengembangan Sistem Informasi</p>	<p>Ceramah dan diskusi</p>
7	<p>Mahasiswa dapat menjelaskan konsep sumber daya informasi</p> <p>Mahasiswa mampu menetapkan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- arahan dari sumber daya informasi.</li> </ul>	<p><input type="checkbox"/> Sumber Daya Informasi</p>	<p>Ceramah dan diskusi</p>

8	UTS	UJIAN TENGAH SEMESTER	
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Mahasiswa dapat memahami basis data</li> <li>-Mahasiswa mampu menyebutkan dua jenis media penyimpanan.</li> <li>-Mahasiswa mampu menjelaskan pengaruh media penyimpanan terhadap pemrosesan data.</li> <li>-Mahasiswa mampu menjelaskan peranan sistem manajemen informasi dalam pemecahan masalah.</li> </ul>	Media Penyimpanan Basis Data	Ceramah dan diskusi
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Mahasiswa mampu menjelaskan komunikasi data.</li> <li>-Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai terminologi dasar mengenai komunikasi data.</li> <li>-Mahasiswa mampu menggambarkan berbagai model komunikasi data.</li> <li>-Mahasiswa mampu menyebutkan berbagai perangkat keras dan perangkat lunak dalam komunikasi data.</li> </ul>	Komunikasi Data Terminologi dan Model Komunikasi Data Perangkat Komunikasi Data	Ceramah dan diskusi
11	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu memecahkan masalah berstruktur dan kompleks tentang sistem informasi (kasus disesuaikan dengan perkembangan dan situasi</li> </ul>	<input type="checkbox"/> Studi Kasus	Ceramah dan diskusi

	pembelajaran)		
12	<p>Mahasiswa mampu memahami sistem informasi berbasis komputer.</p> <p>Mahasiswa mampu menjelaskan sistem informasi dan komponen sistem informasi berbasis komputer.</p>	<p>Sistem Informasi Berbasis Komputer</p> <p>Komponen Fisik Sistem Informasi</p>	Ceramah dan diskusi
13	<p>Mahasiswa mampu memahami perancangan sistem informasi.</p> <p>Mahasiswa mampu menjelaskan metode dan prosedur yang harus dilakukan dalam perancangan proyek sistem.</p>	<p>Perancangan Sistem Informasi.</p> <p>Isu-isu Perancangan Proyek Sistem.</p>	Ceramah dan diskusi
14	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan inovasi pengembangan sistem informasi global.</p> <p>Mahasiswa mampu menjelaskan dan beradaptasi dengan sistem global.</p> <p>Mahasiswa mampu mendesain sebuah sistem informasi.</p>	Inovasi Pengembangan Sistem Global	Ceramah dan diskusi

15	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan konsep pengambilan keputusan berbasis sistem informasi.</li> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan tahapan dan mekanisme pengambilan keputusan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konsep Pengambilan Keputusan Berbasis Informasi</li> <li>• Informasi dan Peran Manajemen.</li> <li>• Tahapan dan Mekanisme Pengambilan Keputusan dalam Organisasi.</li> </ul>	Ceramah dan diskusi
16	UAS	UJIAN AKHIR SEMESTER	

## VII. Daftar Pustaka

1. McLeod, Raymond, Sistem Informasi Manajemen, Jilid I, Edisi Ketujuh, Prenhallindo, Jakarta, 2001.
2. McLeod, Raymond, Sistem Informasi Manajemen, Jilid 2, Edisi Ketujuh, Prenhallindo, Jakarta, 2001. Mcleod, Raymond, Management Information Systems, 4th Edition, Science research Associates, 1990
3. Davis, Gordon, Management Information Systems: Conceptual, Foundation, Structure and Development, Second Edition, McGraw-Hill Book Company, New York, 1985
4. Arbie, Erwan, Drs, Pengantar Sistem Informasi Manajemen, Bina Alumni, Bandung, 1987
5. McLeod, Raymond, Jr., Management Information Systems:, 9th Edition, Prentice Hall, 2004
6. Martin, Brown, DeHayes, Hoffer, Perkins., Managing Information Technology, What Managers Need to Know, 4th Edition, Prentice-Hall, New Jersey, 2002

## BAB 10

### RENCANA IMPLEMENTASI HAK BELAJAR MAKSIMUM 3 SEMESTER DI LUAR PRODI

Setiap mahasiswa Program Studi Sistem Informasi diberikan hak belajar di luar Program Studi, yang terdiri atas hak belajar 1 (satu) semester di luar Program Studi di Perguruan Tinggi yang sama dan maksimal 2 (dua) semester hak belajar di luar perguruan tinggi.

#### 10.1. Mata Kuliah Program MBKM di Luar Program Studi

Mata Kuliah program Merdeka Belajar-Kampus Merdeka di luar Prodi diberikan dalam bentuk paket Mata Kuliah 20 SKS sesuai dengan Profil Lulusan yang hendak dicapai. Capaian 20 SKS dapat di pilih mahasiswa di Program Studi lain dalam PT sesuai dengan minat dengan tetap mengacu pada ketercapaian CPL Prodi. Paket Mata Kuliah Luar Prodi program Merdeka Belajar Kampus Merdeka yang dapat dipilih mahasiswa disajikan pada Tabel 6.

Tabel 6. Paket Mata Kuliah Luar Prodi Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka

Mata Kuliah MBKM	SKS	Asal Prodi
Kecerdasan Buatan	3	Teknik Informatika
Keamanan Informasi	3	Teknik Informatika
Internet of Things	3	Teknik Informatika
Interaksi Manusia dan Komputer	3	Teknik Informatika
Komunikasi Bisnis	3	Manajemen
Kepemimpinan dan Manajemen Organisasi	3	Manajemen
Kepemimpinan (Leadership)	2	Manajemen

#### 10.2 Kegiatan Program MBKM di Luar Kampus

Kegiatan pembelajaran luar kampus mengacu pada kebijakan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Tahun 2020, terdiri atas 8 kegiatan pembelajaran, yaitu

- 1) Magang/Praktik Industri
- 2) Proyek Membangun Desa
- 3) Pertukaran Pelajar/Mahasiswa

- 4) Penelitian/Riset
- 5) Kegiatan Wirausaha
- 6) Studi/Proyek Independen
- 7) Proyek mengajar di sekolah/satuan Pendidikan

Delapan kegiatan belajar luar kampus ini dapat dipilih oleh mahasiswa untuk dilaksanakan selama 1 atau 2 semester yang disetarakan dengan bobot 20 atau 40 SKS. Penyetaraan 20 SKS per kegiatan diperoleh dengan ekivalensi Mata Kuliah yang bersesuaian ditambah kompetensi khusus yang berupa *hardskill* atau *softskill*.

### 10.2.1 Magang/Praktik Industri

Selama ini mahasiswa kurang mendapat pengalaman kerja di industri/dunia profesi nyata sehingga kurang siap bekerja. Sementara magang berjangka pendek (kurang dari 6 bulan) yang selama ini dilaksanakan sangat tidak cukup untuk memberikan pengalaman dan kompetensi industri bagi mahasiswa. Perusahaan yang menerima magang juga menyatakan magang dalam waktu sangat pendek tidak bermanfaat, bahkan mengganggu aktivitas di Industri.

Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan pengalaman yang cukup kepada mahasiswa, pembelajaran langsung di tempat kerja (*experiential learning*). Selama magang mahasiswa akan mendapatkan *hardskills* (keterampilan, *complex problem solving*, *analytical skills*, dsb.), maupun *soft skills* (etika profesi/kerja, komunikasi, kerjasama, dsb.). Bagi industri mendapatkan talenta yang bila cocok nantinya bisa langsung di-*recruit*, sehingga mengurangi biaya *recruitment* dan *training* awal/induksi. Mahasiswa yang sudah mengenal tempat kerja tersebut akan lebih mantap dalam memasuki dunia kerja dan karirnya. Ekivalensi 20 SKS pada kegiatan ini dapat mengacu pada Tabel 7.

Tabel 7. Ekivalensi SKS Kegiatan Pembelajaran Magang/Praktik Industri

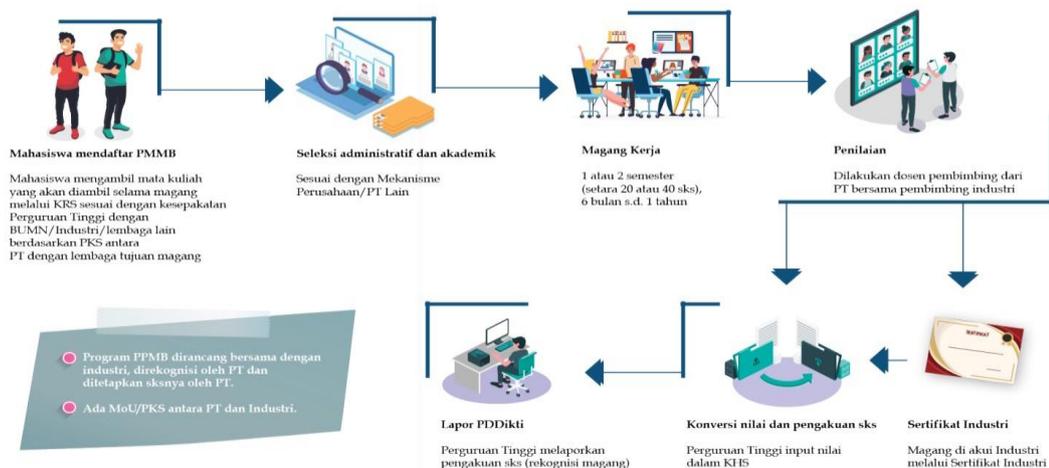
Pembelajaran Luar Kampus	Ekivalensi Mata Kuliah/Kompetensi	SKS
Magang/Praktik Industri	Praktik Kerja*)	3
	Wawasan Kepemimpinan*)	2
	Kemampuan Komunikasi**)	2
	Kemampuan Kerjasama**)	2
	Kemampuan Penyelesaikan Masalah**)	2
	Kemampuan Managerial**)	2

Pembelajaran Luar Kampus	Ekivalensi Mata Kuliah/Kompetensi	SKS
	Kemampuan Adaptasi**)	2
	Integritas**)	2
	Laporan dan Presentasi	3
<b>Jumlah SKS</b>		<b>20</b>

**Catatan:**

- \* ) Mata Kuliah yang wajib diekivalensi pada program pembelajaran luar kampus.
- \*\* ) Hardskill/Softskill yang dapat dipilih untuk mencukupkan 20 SKS sesuai dengan program pembelajaran luar kampus yang dilaksanakan.

Mekanisme pelaksanaan program Magang/Praktik Industri dapat dilihat pada Gambar 2.



(Sumber: Panduan Kurikulum Merdeka Belajar-Kampus Merdeka Ditjen DIKTI, 2020)

Gambar 2. Mekanisme Pelaksanaan Kegiatan Magang/Praktik Industri

### 10.2.2 Proyek Membangun Desa

Kegiatan ini diharapkan dapat mengasah *softskill* kemitraan, kerjasama tim lintas disiplin/keilmuan (lintas kompetensi), dan *leadership* mahasiswa dalam mengelola program pembangunan di wilayah perdesaan. Tujuan program membangun desa/kuliah kerja nyata antara lain:

- 1) Kehadiran mahasiswa selama 6 bulan dapat memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan keterampilan yang dimilikinya bekerjasama dengan banyak pemangku kepentingan di lapangan.
- 2) Membantu percepatan pembangunan di wilayah pedesaan bersama dengan Kementerian Desa PDTT.

Ekivalensi 20 SKS pada kegiatan ini dapat mengacu pada Tabel 8.

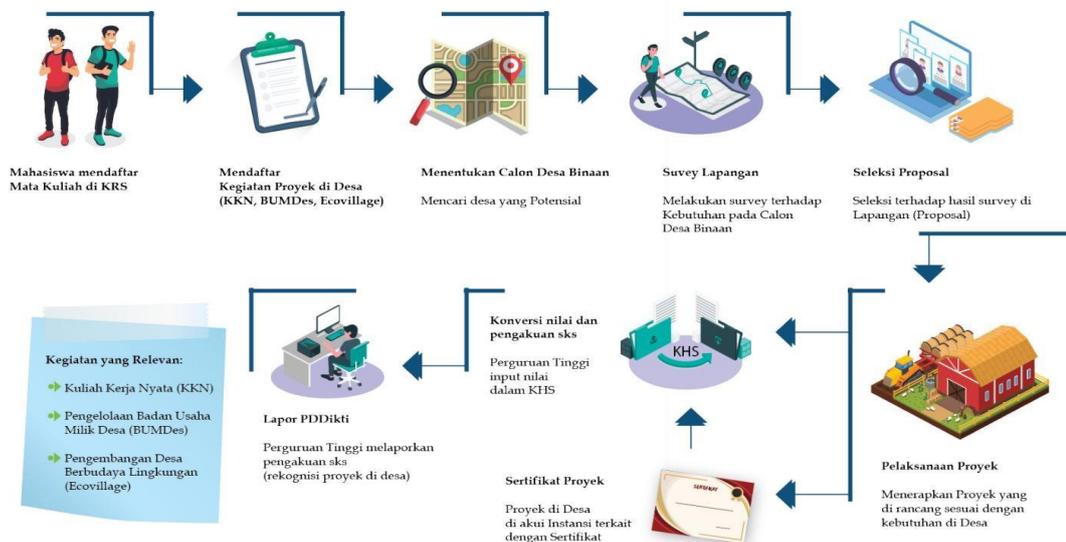
Tabel 8. Ekivalensi SKS Kegiatan Pembelajaran Proyek Membangun Desa

Pembelajaran Luar Kampus	Ekivalensi Mata Kuliah/Kompetensi	SKS
Proyek Membangun Desa	Praktik Kerja*)	3
	Kewirausahaan*)	2
	Kemampuan Komunikasi**)	2
	Kemampuan Kerjasama**)	2
	Kemampuan Leadership**)	2
	Kemampuan Penyelesaian Masalah**)	2
	Kemampuan Adaptasi**)	2
	Integritas**)	2
	Laporan dan Presentasi	3
<b>Jumlah SKS</b>		<b>20</b>

**Catatan:**

- \*) Mata Kuliah yang wajib diekivalensi pada program pembelajaran luar kampus.
- \*\*\*) Hardskill/Softskill yang dapat dipilih untuk mencukupkan 20 SKS sesuai dengan program pembelajaran luar kampus yang dilaksanakan.

Mekanisme pelaksanaan program proyek membangun desa dapat dilihat pada Gambar 3.



(Sumber: Panduan Kurikulum Merdeka Belajar-Kampus Merdeka Ditjen DIKTI, 2020)

Gambar 3. Mekanisme Pelaksanaan Kegiatan Proyek Membangun Desa

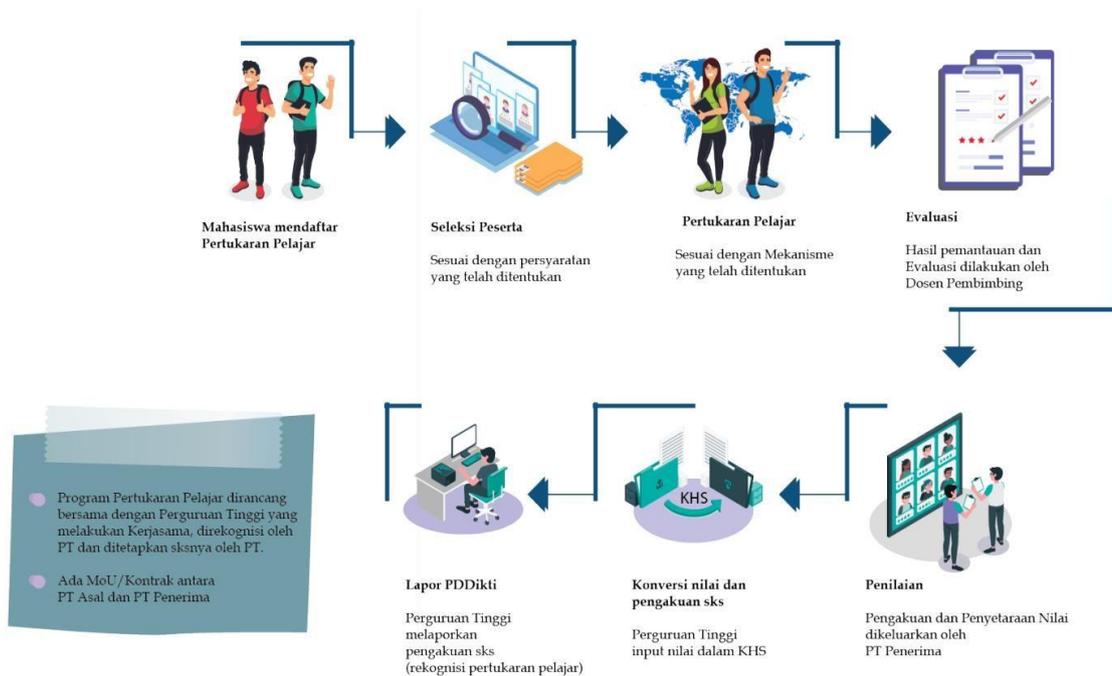
### 10.2.3 Pertukaran Pelajar/Mahasiswa

Pertukaran pelajar diselenggarakan untuk membentuk beberapa sikap mahasiswa yang termaktub di dalam Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan (Permendikbud) Nomor 3 Tahun 2020, yaitu menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; serta bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. Tujuan pertukaran pelajar antara lain:

- 1) Belajar lintas kampus (dalam dan luar negeri), tinggal bersama dengan keluarga di kampus tujuan, wawasan mahasiswa tentang ke-Bhinneka Tunggal Ika akan makin berkembang, persaudaraan lintas budaya dan suku akan semakin kuat.
- 2) Membangun persahabatan mahasiswa antar daerah, suku, budaya, dan agama, sehingga meningkatkan semangat persatuan dan kesatuan bangsa.
- 3) Menyelenggarakan transfer ilmu pengetahuan untuk menutupi disparitas pendidikan baik antar perguruan tinggi dalam negeri, maupun kondisi pendidikan tinggi dalam negeri dengan luar negeri.

Ekivalensi 20 SKS pada program ini disesuaikan dengan capaian SKS Mata Kuliah yang telah di selesaikan mahasiswa selama semester I-IV. Mahasiswa dapat mengontrak 20 SKS di Perguruan Tinggi lain yang terdiri dari Mata Kuliah Wajib Prodi atau Mata Kuliah Pilihan sesuai dengan minat dan cita-cita mahasiswa kedepannya.

Mekanisme pelaksanaan program pertukaran pelajar/mahasiswa dapat dilihat pada Gambar 4.



(Sumber: Panduan Kurikulum Merdeka Belajar-Kampus Merdeka Ditjen DIKTI, 2020)  
 Gambar 4. Mekanisme Pelaksanaan Kegiatan Pertukaran Pelajar/Mahasiswa

#### 10.2.4 Penelitian/Riset

Bagi mahasiswa yang memiliki *passion* menjadi peneliti, merdeka belajar dapat diwujudkan dalam bentuk kegiatan penelitian di Lembaga riset/pusat studi. Melalui penelitian mahasiswa dapat membangun cara berpikir kritis, hal yang sangat dibutuhkan untuk berbagai rumpun keilmuan pada jenjang pendidikan tinggi. Dengan kemampuan berpikir kritis mahasiswa akan lebih mendalami, memahami, dan mampu melakukan metode riset secara lebih baik. Bagi mahasiswa yang memiliki minat dan keinginan berprofesi dalam bidang riset, dapat memilih untuk magang di laboratorium pusat riset. Tujuan program penelitian/riset antara lain:

- 1) Penelitian mahasiswa diharapkan dapat ditingkatkan mutunya. Selain itu, pengalaman mahasiswa dalam proyek riset yang besar akan memperkuat pool talent peneliti secara topikal.
- 2) Mahasiswa mendapatkan kompetensi penelitian melalui pembimbingan langsung oleh peneliti di lembaga riset/pusat studi.
- 3) Meningkatkan ekosistem dan kualitas riset di laboratorium dan lembaga riset Indonesia dengan memberikan sumber daya peneliti dan regenerasi peneliti sejak dini.

Ekivalensi 20 SKS pada kegiatan ini dapat mengacu pada Tabel 9.

Tabel 9. Ekivalensi SKS Kegiatan Pembelajaran Penelitian/Riset

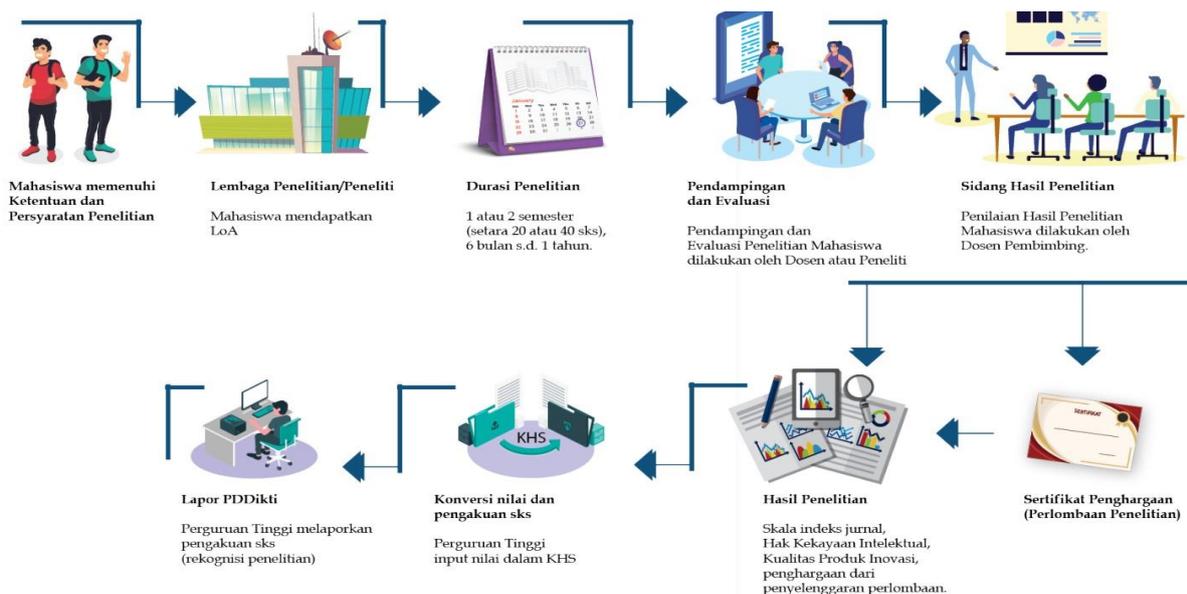
Pembelajaran Luar Kampus	Ekivalensi Mata Kuliah/Kompetensi	SKS
Penelitian/Riset	Praktik Kerja*)	3
	Kemampuan Identifikasi dan Perumusan Masalah**)	2
	Integritas**)	2
	Manajemen Waktu**)	2
	Pengumpulan dan Analisis Data	2
	Seminar Proposal	3
	Laporan Akhir/Skripsi	6
<b>Jumlah SKS</b>		<b>20</b>

**Catatan:**

\*) Mata Kuliah yang wajib diekivalensi pada program pembelajaran luar kampus.

\*\*\*) Hardskill/Softskill yang dapat dipilih untuk mencukupkan 20 SKS sesuai dengan program pembelajaran luar kampus yang dilaksanakan.

Mekanisme pelaksanaan program penelitian/riset dapat dilihat pada Gambar 5.



(Sumber: Panduan Kurikulum Merdeka Belajar-Kampus Merdeka Ditjen DIKTI, 2020)

Gambar 5. Mekanisme Pelaksanaan Kegiatan Penelitian/Riset

### 10.2.5 Kegiatan Wirausaha

Kegiatan ini mendorong pengembangan minat wirausaha mahasiswa dengan program kegiatan belajar yang sesuai. Jika selama ini, kegiatan wirausaha mahasiswa hanya diakomodir dalam bentuk mata kuliah setara 2 SKS, maka melalui kurikulum merdeka belajar-kampus merdeka, mahasiswa diberikan kesempatan lebih luas untuk bereksplorasi dalam mengembangkan skill wirausahanya yang dapat disetarakan dengan 20 SKS. Tujuan program kegiatan wirausaha antara lain:

- 1) Memberikan mahasiswa yang memiliki minat berwirausaha untuk mengembangkan usahanya lebih dini dan terbimbing.
- 2) Menangani permasalahan pengangguran yang menghasilkan pengangguran intelektual dari kalangan sarjana.

Ekivalensi 20 SKS pada program wirausaha mengacu pada Tabel 10.

Tabel 10. Ekivalensi SKS Kegiatan Pembelajaran Wirausaha

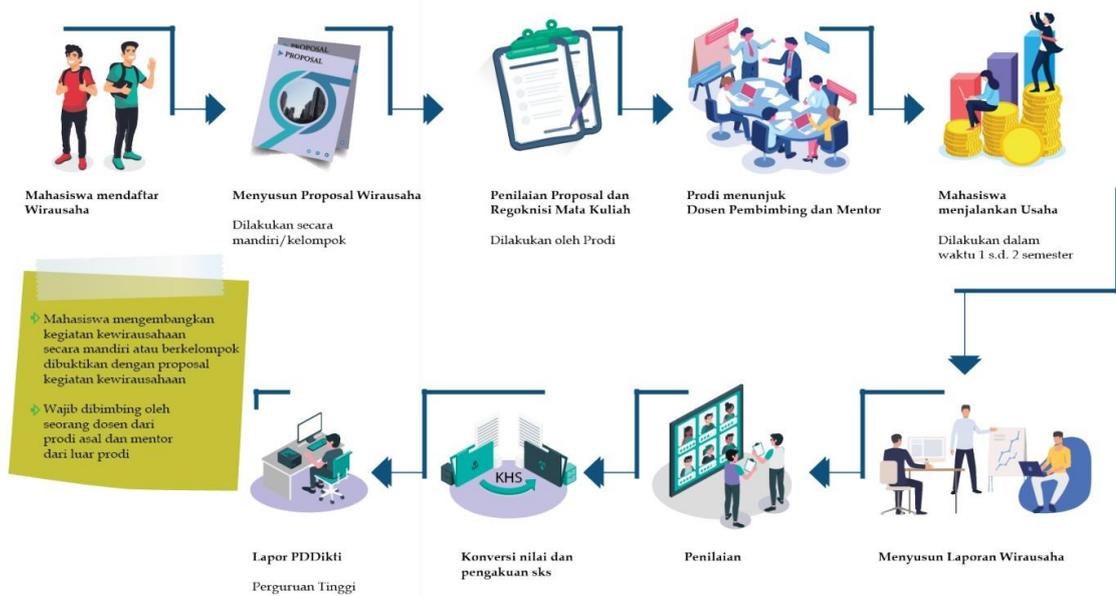
Pembelajaran Luar Kampus	Ekivalensi Mata Kuliah/Kompetensi	SKS
Kegiatan Wirausaha	Praktik Kerja*)	3
	Kemampuan Komunikasi**)	2
	Kemampuan Kerjasama**)	2
	Integritas**)	2
<b>Pembelajaran Luar Kampus</b>	<b>Ekivalensi Mata Kuliah/Kompetensi</b>	<b>SKS</b>
	Manajemen Bisnis**)	2
	Etika Bisnis**)	2
	Manajemen Bisnis Digital**)	2
	Desain Wirausaha**)	3
	Laporan dan Presentasi	2
<b>Jumlah SKS</b>		<b>20</b>

**Catatan:**

\*) Mata Kuliah yang wajib diekivalensi pada program pembelajaran luar kampus.

\*\*\*) Hardskill/Softskill yang dapat dipilih untuk mencukupkan 20 SKS sesuai dengan program pembelajaran luar kampus yang dilaksanakan.

Mekanisme pelaksanaan program wirausaha dapat dilihat pada Gambar 6.



(Sumber: Panduan Kurikulum Merdeka Belajar-Kampus Merdeka Ditjen DIKTI, 2020)  
 Gambar 6. Mekanisme Pelaksanaan Kegiatan Wirausaha

### 10.2.6 Studi/Proyek Independen

Kegiatan ini diberikan untuk memberikan kesempatan kepada mahasiswa yang memiliki passion untuk mewujudkan karya besar yang dilombakan di tingkat internasional atau karya dari ide yang inovatif. Kegiatan proyek independent dapat dilakukan dalam bentuk kerja kelompok lintas disiplin keilmuan. Tujuan program studi/proyek independen antara lain:

- 1) Mewujudkan gagasan mahasiswa dalam mengembangkan produk inovatif yang menjadi gagasannya.
- 2) Menyelenggarakan pendidikan berbasis riset dan pengembangan (R&D).
- 3) Meningkatkan prestasi mahasiswa di ajang nasional dan internasional.

Kegiatan ini juga dapat diekivalensi setara 20 SKS dengan mengacu pada Tabel 11.

Tabel 11. Ekivalensi SKS Kegiatan Pembelajaran Studi/Proyek Independen

Pembelajaran Luar Kampus	Ekivalensi Mata Kuliah/Kompetensi	SKS
Studi/Proyek Independen	Praktik Kerja*)	3
	Kewirausahaan*)	2
	Kemampuan Komunikasi**)	2
	Kemampuan Kerjasama**)	2
	Kemampuan Identifikasi dan Perumusan Masalah**)	2
	Kemampuan Penyelesaikan Masalah**)	2
	Inovasi dan Kreativitas**)	2

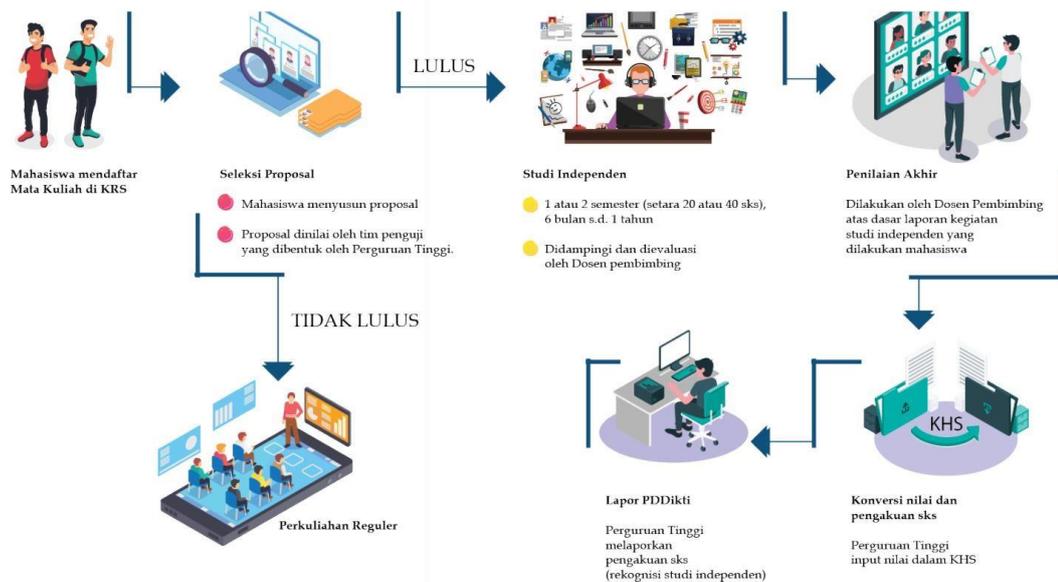
	Manajemen Waktu**)	2
	Laporan dan Presentasi	3
<b>Jumlah SKS</b>		<b>20</b>

**Catatan:**

\*) Mata Kuliah yang wajib diekivalensi pada program pembelajaran luar kampus.

\*\*\*) Hardskill/Softskill yang dapat dipilih untuk mencukupkan 20 SKS sesuai dengan program pembelajaran luar kampus yang dilaksanakan.

Mekanisme pelaksanaan program studi/proyek independen dapat dilihat pada Gambar 7.



(Sumber: Panduan Kurikulum Merdeka Belajar-Kampus Merdeka Ditjen DIKTI, 2020)

Gambar 7. Mekanisme Pelaksanaan Kegiatan Studi/Proyek Independen

### 10.2.7 Proyek Kemanusiaan

Kegiatan ini memberikan akomodasi dalam bentuk SKS terhadap kegiatan kemanusiaan terprogram yang dilakukan oleh mahasiswa. Sebagaimana diketahui bahwa Indonesia banyak mengalami bencana alam, baik berupa gempa bumi, erupsi gunung berapi, tsunami, bencana hidrologi, dsb. Pelibatan mahasiswa dalam penanganan bencana selama ini hanya bersifat *voluntary* dan hanya berjangka pendek. Selain itu, banyak lembaga Internasional (UNESCO, UNICEF, WHO, dsb) yang telah melakukan kajian mendalam dan membuat *pilot project* pembangunan di Indonesia maupun negara berkembang lainnya. Mahasiswa dengan jiwa muda, kompetensi ilmu, dan minatnya dapat menjadi *“foot soldiers”* dalam proyek-proyek kemanusiaan dan pembangunan lainnya baik di Indonesia maupun di luar negeri. Tujuan program proyek kemanusiaan antara lain:

- 1) Menyiapkan mahasiswa unggul yang menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.

2) Melatih mahasiswa memiliki kepekaan sosial untuk menggali dan menyelami permasalahan yang ada serta turut memberikan solusi sesuai dengan minat dan keahliannya masing-masing.

Ekivalensi 20 SKS pada kegiatan ini dapat mengacu pada Tabel 12.

Tabel 12. Ekivalensi SKS Kegiatan Pembelajaran Proyek Kemanusiaan

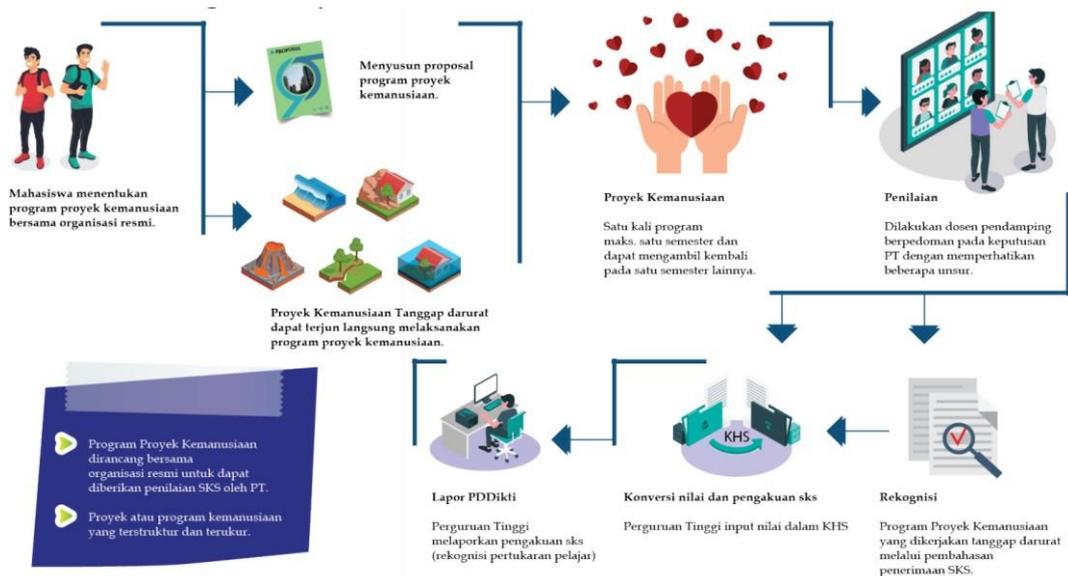
Pembelajaran Luar Kampus	Ekivalensi Mata Kuliah/Kompetensi	SKS
Proyek Kemanusiaan	Praktik Kerja*)	3
	Wawasan Kepemimpinan*)	2
	Kemampuan Komunikasi**)	2
	Kemampuan Kerjasama**)	2
	Kemampuan Penyelesaian Masalah Teknis di Lapangan**)	2
	Manajemen Waktu**)	2
	Kerja Keras**)	2
	Kepekaan Sosial**)	2
	Laporan dan Presentasi	3
<b>Jumlah SKS</b>		<b>20</b>

**Catatan:**

\*) Mata Kuliah yang wajib diekivalensi pada program pembelajaran luar kampus.

\*\*\*) Hardskill/Softskill yang dapat dipilih untuk mencukupkan 20 SKS sesuai dengan program pembelajaran luar kampus yang dilaksanakan.

Mekanisme pelaksanaan program proyek kemanusiaan dapat dilihat pada Gambar 8.



(Sumber: Panduan Kurikulum Merdeka Belajar-Kampus Merdeka Ditjen DIKTI, 2020)  
 Gambar 8. Mekanisme Pelaksanaan Kegiatan Proyek Kemanusiaan

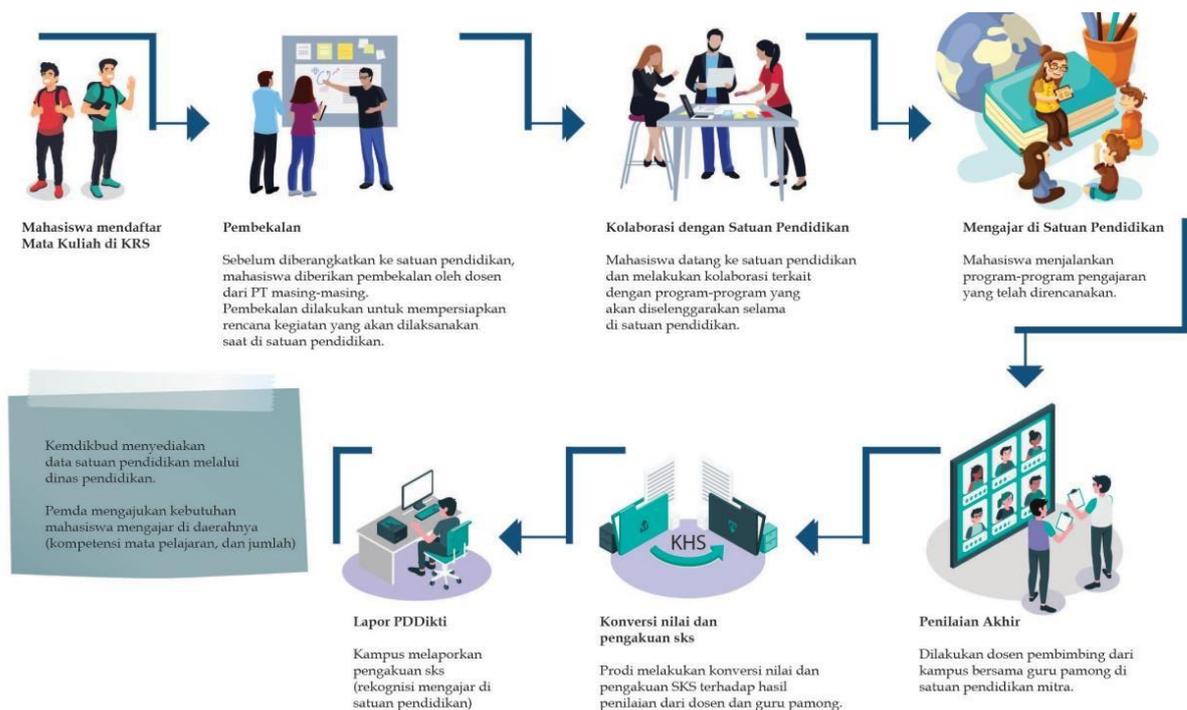
### 10.2.8 Mengajar di Sekolah/Satuan Pendidikan

Kegiatan pembelajaran dalam bentuk asistensi mengajar dilakukan oleh mahasiswa di satuan pendidikan seperti sekolah dasar, menengah, maupun atas. Sekolah tempat praktek mengajar dapat berada di lokasi kota maupun di daerah terpencil. Tujuan program asistensi mengajar di satuan pendidikan antara lain:

- 1) Memberikan kesempatan bagi mahasiswa yang memiliki minat dalam bidang pendidikan untuk turut serta mengajarkan dan memperdalam ilmunya dengan cara menjadi guru di satuan pendidikan.
- 2) Membantu meningkatkan pemerataan kualitas pendidikan, serta relevansi pendidikan dasar dan menengah dengan pendidikan tinggi dan perkembangan zaman.

Kegiatan ini umumnya dapat dipilih oleh program kependidikan, namun mahasiswa prodi system informasi yang berminat dapat memilih program ini sebagai salah satu kegiatan yang beririsan atau di gabungkan pada kegiatan proyek membangun di desa.

Mekanisme pelaksanaan program mengajar disatuan pendidikan dapat dilihat pada Gambar 9.



(Sumber: Panduan Kurikulum Merdeka Belajar-Kampus Merdeka Ditjen DIKTI, 2020)

Gambar 9. Mekanisme Pelaksanaan Kegiatan Mengajar di Sekolah/Satuan Pendidikan

### 10.3 Keterkaitan Mata Kuliah MBKM dengan Capaian Pembelajaran

Keterkaitan Mata Kuliah Merdeka Belajar Kampus Merdeka dengan Capaian Pembelajaran Program Studi Sistem Informasi disajikan pada Tabel 13.

Tabel 13. Matriks Kaitan Mata Kuliah dan Capaian Pembelajaran Lulusan

No	Mata Kuliah	Capaian Pembelajaran Prodi								
		S	KU	KK					PP	
				1	2	3	4	5	1	2
<b>MK Pilihan di Program Studi Lain dalam PT</b>										
1	Kecerdasan Buatan									
2	Keamanan Informasi									
3	Internet of Things									
4	Interaksi Manusia dan Komputer									
5	Komunikasi Bisnis									
6	Kepemimpinan dan Manajemen Organisasi									
No	Mata Kuliah	Capaian Pembelajaran Prodi								
		S	KU	KK					PP	
				1	2	3	4	5	1	2
<b>Program Pembelajaran Luar Kampus</b>										
<b>1</b>	<b><i>Magang/Praktik Industri</i></b>									
	a. Praktik Kerja									
	b. Wawasan Kepemimpinan									
	c. Kemampuan Komunikasi									
	d. Kemampuan Kerjasama									
	e. Integritas									
	f. Inovasi dan Kreativitas									
	g. Kemampuan Menyelesaikan Masalah									
	h. Kemampuan Managerial									
	i. Laporan dan Presentasi									
<b>2</b>	<b><i>Proyek Membangun Desa</i></b>									
	a. Praktik Kerja									
	b. Wawasan Kepemimpinan									
	c. Kemampuan Komunikasi									
	d. Kemampuan Kerjasama									
	e. Integritas									
	f. Inovasi dan Kreativitas									
	g. Kemampuan Menyelesaikan Masalah									
	h. Kemampuan Managerial									



<b>7</b>	<b><i>Proyek Kemanusiaan</i></b>									
	a. Praktik Kerja									
	b. Wawasan Kepemimpinan									
	c. Kemampuan Komunikasi									
	d. Kepekaan Sosial									
	e. Kemampuan Kerjasama									
	f. Integritas									
	g. Kemampuan Menyelesaikan Masalah Teknis di Lapangan									
	h. Laporan dan Presentasi									
<b>8</b>	<b><i>Mengajar di Sekolah/Satuan Pendidikan</i></b>									
	Dapat dijalankan beririsan dengan Proyek di Desa									

## BAB 11

### MANAJEMEN DAN MEKANISME PELAKSANAAN KURIKULUM

#### 11.1 Syarat Administrasi

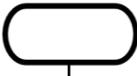
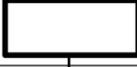
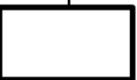
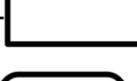
Program Merdeka Belajar-Kampus Merdeka menyediakan opsi untuk belajar di Luar Program Studi selama 3 (tiga) semester atau setara  $\pm$  60 SKS. Meskipun demikian, tidak semua mahasiswa dapat mengikuti program ini. Mahasiswa yang dapat mengikuti program ini harus memenuhi syarat minimal secara akademik, yaitu:

- a. IPK minimal 3,00 pada semester IV
- b. Tidak ada tunggakan MK pada semester I-III

#### 11.2 SOP Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka

SOP pelaksanaan Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka disajikan pada Tabel 14.

Tabel 14. SOP Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka

Kegiatan	UNIT			Dokumen
	Mahasiswa	Dosen PA	Prodi	
✓ Mahasiswa: Melaksanakan perkuliahan semester I-IV ✓ Dosen PA: Menyetujui KRS	  			<ul style="list-style-type: none"> <li>• KRS</li> <li>• KHS</li> </ul>
✓ Mahasiswa: • Melaksanakan perkuliahan semester 4 • Memilih minat/passion sesuai profil lulusan • Mengisi form minat perkuliahan dan kegiatan ✓ Dosen PA: • Menyetujui KRS • Melakukan verifikasi ketercapaian mata kuliah	 			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Transkrip nilai</li> <li>• Form minat mahasiswa</li> </ul>
Melakukan validasi terhadap minat/passion mahasiswa sesuai profil lulusan		 Ya Tidak	 Ya Tidak	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Transkrip nilai</li> <li>• Form minat mahasiswa</li> </ul>
Kurikulum KKNi Semester 5 sampai 8				
Kurikulum Merdeka Belajar Semester 5 sampai 8			Ya	
Wisuda	